



2026





Buchen & loslegen

Erleben Sie maximale Flexibilität, indem Sie unsere E-Learnings jederzeit und überall abrufen können – perfekt für Ihren individuellen Zeitplan.

▶ Hohe Qualität

Professionell produzierte E-Learnings mit erfahrenen Dozentinnen und Dozenten sorgen für ein ansprechendes und effektives Lernerlebnis.

Umfassende Inhalte

Nutzen Sie ergänzende Materialien wie Begleitdokumente und interaktive Elemente, um Ihr Wissen zu testen und zu vertiefen. Für viele E-Learnings erhalten Sie außerdem nach einem kurzen Online-Selbsttest ein personalisiertes Teilnahmezertifikat.*

Unser gesamtes E-Learning-Angebot im Überblick



w-vwa.de/e-learning

Auszug aus unserem E-Learning-Angebot:



KI-Grundlagenschulung - Artikel 4 des EU Al Acts Produkt-Nr. 7145-30001 | ca. 1,5 h



Kommunalverwaltung für Neu- und Quereinsteiger:innen Produkt-Nr. 7155-10001 | ca. 2 h



Basiswissen für Stadt- und Gemeinderäte - Kommunalrecht, Baurecht & kommunale Finanzen Produkt-Nr. 7150-10001 | ca. 4 h

Begleitdokumente, interaktive Elemente sowie Teilnahmezertifikate sind nicht in jedem E-Learning enthalten. Bitte prüfen Sie die Angaben auf der jeweiligen Produktwebsite. Stand: September 2025



Inhaltsübersicht

Das Gesamtprogramm Sozialpädagogik ist gegliedert in folgende Themenbereiche:

Betreuung 0- bis 3-Jährige	1 ff.
Betreuung ab 3-Jährige	9 ff.
Betreuung 6- bis 10-Jährige	25 ff.
Sprachförderung	29 ff.
Leitung	31 ff.
Quereinstieg Kinderbetreuung	38 ff.
Allgemeine Themen	40 ff.
Seminar Datenschutz	49
Teilnahmegebühr, Anmeldung(en), Rücktritt	50

Zertifizierte Seminare zu den Bausteinen 3 bis 6 des Orientierungsplans für die baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen sind gekennzeichnet.



BETREUUNG 0- BIS 3-JÄHRIGE

Modul 1: 0- bis 3-Jährige: Bildung geschieht von Anfang an - Neurobiologische und entwicklungspsychologische Grundlagen für die Arbeit mit Kindern bis 3 Jahren

- Bildungs- und Entwicklungsthemen im ersten bis dritten Lebensjahr
- Neurobiologische Grundlagen: Vom Zusammenwirken sozialer Erfahrungen und der Entwicklung des Nervensystems auf die emotionale und kognitive Entwicklung
- Der enge Zusammenhang von Bewegung, Handlung, Wahrnehmung und innerer Verarbeitung der eigenen Erfahrungen (Sensorische Integration)
- Die Entwicklung des Selbstkonzeptes
- Kognitive Entwicklung auf der Grundlage von emotionalem Wohlbefinden
- Einfühlungsvermögen und Resonanz der Erwachsenen als wesentlicher Moment kognitiver, emotionaler und sozialer Förderung

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, die in der Kinderkrippe, Kindergarten, Kinderhaus oder Tagespflege,

mit Kindern bis drei Jahren arbeiten

Dozierende/-r: Timo Nitz, M.Sc. (Psychologie kindlicher Lern- und Entwicklungsauffälligkeiten), Diplom-

Sozialpädagoge

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1305SP	19 20.02.2026	Präsenz	Stuttgart	350,00 EUR	_
2026-1306SP	26 27.10.2026	Präsenz	Stuttgart	350,00 EUR	

NEU Modul 2: 0- bis 3-Jährige: "Bildung auf der Spur - Beobachtung, Dokumentation und Interpretation"

- Welche Beobachtungsverfahren gibt es?
- Was soll beobachtet werden und wozu?
- Was ist ein Bildungsinteresse?
- Welches Instrument zu welchem Zweck?
- Wo liegen Beobachtungsfallen?
- Praktische Bearbeitung unterschiedlicher Verfahren

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, die mit Kindern von 0-6 Jahren arbeiten

Dozierende/-r: Heike Fink, Kindheitspädagogin M. A., staatl. anerkannte Erzieherin und Fachwirtin für

Organisation und Führung im Bereich Sozialwesen, Dozentin im Studiengang Frühkindliche

Bildung und Erziehung, Evang. Hochschule Ludwigsburg

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2647SP05. - 06.05.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Modul 2: 0- bis 3-Jährige: "Raum-Geben, Vertrauen-Schaffen, Bereitschaft-Zeigen, Beobachten und Führen"- Einführung in die Pikler-Pädagogik

- Einführung in die Piklerpädagogik: Geschichte, Prinzipien und Bedeutung für die frühkindliche Entwicklung
- Autonomieentwicklung und Beziehungsqualität: Die Rolle der erwachsenen Bezugspersonen bei der Förderung von Selbstständigkeit und Vertrauen
- Praktische Umsetzung im Kita-Alltag: Tipps und Strategien für p\u00e4dagogische Fachkr\u00e4fte, um die Piklerp\u00e4dagogik in den t\u00e4glichen Ablauf einzubeziehen
- Differenziertes Wahrnehmen und Verstehen: Schulung der Sinne für eine einfühlsame Reaktion auf die Bedürfnisse und Äußerungen der Kleinkinder
- Persönliche Weiterentwicklung: Förderung von Selbstreflexion und Empathie, um eine positive Beziehung zu den Kindern aufzubauen und ein harmonisches Miteinander zu ermöglichen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, die mit Kindern bis drei Jahren arbeiten

Dozierende/-r: Gertrud Ledar, Montessori- und Piklerpädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1308SP14. - 15.10.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Modul 2: 0- bis 3-Jährige: Konfliktassistenz bei Kindern bis 3 Jahren

- Wie gehen Kinder bis drei Jahren mit gegensätzlichen Interessen um?
- Was können Konfliktmotive sein bei jungen Kindern?
- Ihr Sprachvermögen ist noch nicht so weit entwickelt, dass sie Konflikte verbal lösen können: Was tun Kinder dann, wenn sie miteinander in Konflikt geraten?
- Wie kommen sie wieder aus einer solchen Situation heraus?
- Was ist unter einer Konfliktassistenz zu verstehen?
- Wie ist es möglich, dass Kinder bis drei Jahre Konflikte kooperativ lösen?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, die mit Kindern bis drei Jahren

arbeiten

Dozierende/-r: Ingrid Schulz, Fachberatung, Multiplikatorin für Bildungs- und Lerngeschichten (DJI)

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1309SP30.06. - 01.07.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Modul 2: 0- bis 3-Jährige: Forscher in Windeln

- Was lernt ein Kind bei spielerischen Versuchen mit Sand, Wasser oder Luft?
- Was erfährt es, wenn es Behältnisse mit Bohnen, Steinen oder Federn füllt?
- Welche Erkenntnisse erzielt es, wenn es sich mit seinen vielfältigen Sinnen an der Teigherstellung erprobt?
- Wir möchten Ihnen im Seminar aufzeigen, wie Sie naturwissenschaftliches Forschen bei den Kleinkindern durch Raum, Ausstattung und Ihr Zutun unterstützen und fördern können.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, die mit Kindern bis drei Jahren

arbeiten

Dozierende/-r: Alida Seeger, Kindheitspädagogin B.A., stv. Leitung, verantwortlich für den U3 Bereich

Petra Ammer, Kindheitspädagogin B.A., Kita-Leitung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1310SP20.04.2026PräsenzStuttgart203,00 EUR

Modul 2: 0- bis 3-Jährige: Entwicklungsförderung und Bewegungsangebote für die Kleinsten - Die Welt mit Hand und Fuß entdecken

Lernen mit Kopf, Herz und Hand

- Förderung der motorischen Grundfertigkeiten, wie z. B. Krabbeln, Laufen, Balancieren oder Werfen
- Bausteine der kindlichen Entwicklung
- Spiel- und Bewegungsanimationen mit einfachen Materialien zum Selbstbauen
- Fantasie, Poesie und Bewegungsgeschichten

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, die mit Kindern bis drei Jahren

arbeiter

Dozierende/-r: Victor Fiedler, Sportwissenschaftler (Master of Arts)

Christina Fiedler, Erzieherin, Motopädin, Sportpädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1311SP21.04.2026PräsenzStuttgart203,00 EUR

Erwerben Sie das VWA-Zertifikat "Qualifizierung 0- bis 3-Jährige"

durch den Besuch von sechs Seminaren unserer Seminarreihe "0- bis 3-Jährige", davon die Seminare

Modul 1: Bildung geschieht von Anfang an - Neurobiologische und entwicklungspsychologische Grundlagen für die Arbeit mit Kindern bis drei Jahren

und

Modul 2: Herausforderung Krippe - Die Krippenpädagogik optimieren und weiterentwickeln sowie weiteren vier frei wählbaren Seminaren aus Modul 2 innerhalb von vier Jahren.

 $^{^* \} zus\"{a}tzl. \ Kosten: \ ME = Mittagessen, \ TP = Tagungspauschale \ (i.d.R.: \ Kaffee, \ Getr\"{a}nke, \ Mittagessen), \ VP = Vollpension$



Modul 2: 0- bis 3-Jährige: Wau, wau und eiei - Unterstützung der Sprachentwicklung bei unter 3-Jährigen

- Wie wird Sprache wichtig für das Denken der kleinen Kinder und für die Kommunikation?
- Was zeichnet einen feinfühligen Dialog aus?
- Welche sprachfördernden Potenziale bieten sich in den verschiedenen Situationen und Aktivitäten im Alltag für bedeutsame und sprachanregende Dialoge?
- Wie kann das eigene Dialogverhalten reflektiert werden?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und in Krippen

Dozierende/-r: Susanne Schmidt, Lehrlogopädin, Diplom-Pädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1312SP11.11.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Modul 2: 0- bis 3-Jährige: Hören, Singen, Tanzen, Musizieren- Frühkindliche Entwicklung fördern durch Musik

- Begrüssungslieder
- Kniereiter
- Fingerspiele
- Bewegungslieder
- Tanz
- Trommeln mit Körperklängen und Instrumenten
- Liedbegleitung mit Instrumenten
- Entspannungselemente
- Wirkungen von Musik

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, die mit Kindern bis drei Jahren

arbeiten

Dozierende/-r: Arno Grieshaber, Diplom-Musiklehrer, Diplom-Sozialpädagoge, Musiktherapie

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1313SP06.07.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Modul 2: 0- bis 3-Jährige: Herausforderung Krippe - Die Krippenpädagogik optimieren und weiterentwickeln

- Grundwerte der Krippenpädagogik
- Bildungsräume (Raumkonzept und anregende Lernumgebung)
- Verhaltensmuster von Krippenkindern
- Lernbegleiterin des Kindes (Ko-Konstruktion im Krippenalltag)
- Übergänge schaffen (Familie / Krippe Krippe / Kita)
- Gestaltung des p\u00e4dagogischen Alltags (z. B. Tagesablauf)
- Selbstverständnis der Fachkraft in der Krippe

Zielgruppe: Alle Mitarbeitenden in der Krippe

Dozierende/-r: Ute Jenkel, Erzieherin, Dozentin für Erwachsenenbildung, zertifizierte TQM-Beauftragte

(Zusatzausbildung Qualitätsmanagement), Leiterin der päd. Akademie Elchesheim-Illingen

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1065SP	10 11.02.2026	Präsenz	Stuttgart	350,00 EUR	
2026-1314SP	25 26.11.2026	Präsenz	Stuttgart	350,00 EUR	

0- bis 3-Jährige:. Die Eingewöhnung in der Peer - Das Tübinger Modell

- Das Tübinger Modell der Eingewöhnung in der Peer
- Bedeutung von Peer-Beziehungen und Interaktionen
- Auffrischung und Auseinandersetzung mit der Bindungs- und Bildungstheorie
- Die Rolle der Fachkräfte im Eingewöhnungsprozess
- Organisatorische und konzeptionelle Voraussetzungen und Anforderungen im Rahmen der Implementierung
- Arbeit mit Fallbeispielen und Videos

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder (Krippe, Kita) - Bereich 0-3 Jahre

Dozierende/-r: Heike Fink, Kindheitspädagogin M. A., staatl. anerkannte Erzieherin und Fachwirtin für

Organisation und Führung im Bereich Sozialwesen, Dozentin im Studiengang Frühkindliche

Bildung und Erziehung, Evang. Hochschule Ludwigsburg

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1316SP	19.03.2026	Präsenz	Stuttgart	183.00 EUR	

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Mikrotransitionen: So gestalten Sie die kleinen Übergänge im Kita-Alltag

- Welche Übergänge gibt es im Kita-Alltag?
- Mikrotransitionen analysieren, planen, begleiten
- Worauf kommt es an?
- Die Aufgaben der responsiven Fachkraft
- Den Tagesablauf mit Blick auf Kleinkinder und Stressreduktion reflektieren

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte aus Krippe und Kita und Kindertagespflege

Dozierende/-r: Helia Schneider, Bildungsmanagement BA, eh. Kita-Leitung, Freinet-Pädagogin, Psychodrama-

Praktikerin, Supervisorin DGSv

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1317SP08.05.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

0- bis 3-Jährige: Kratzen, beißen, schlagen... und sich vertragen - Achtsame und konkrete Handlungsmöglichkeiten in Krippe und Kita

- Kindliche Entwicklungsschritte im Zusammenhang mit kratzen, beißen, schlagen
- Mögliche Erklärungen für Beiß- und Kratzverhalten
- Responsiv handeln: Vorschläge zur Prävention und Handlungsmöglichkeiten in herausfordernden Situationen
- Beobachtung des Verhaltens und Erstellen eines Handlungsplans
- Kommunikationswege mit den Eltern

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und Krippen (für Kinder unter drei)

Dozierende/-r: Gunhild Bangen, Ergotherapeutin

Susanne Schmidt, Lehrlogopädin, Diplom-Pädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1318SP06.03.2026PräsenzStuttgart203,00 EUR

NEU "Ich will aber!" Die Autonomiephase verstehen und begleiten

- Entwicklungspsychologische Grundlagen
- Die Autonomiephase als Meilenstein der Entwicklung junger Kinder
- Welche Begleitung durch p\u00e4dagogische Fachkr\u00e4fte braucht es in dieser Zeit?

Dozierende/-r: Helia Schneider, Bildungsmanagement BA, eh. Kita-Leitung, Freinet-Pädagogin, Psychodrama-

Praktikerin, Supervisorin DGSv

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2963SD21.10.2026OnlineDigital129,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension





0- bis 3-Jährige. Das richtige Spiel(zeug) zum passenden Alter

Einführung in das Montessori-Denken: Was steckt hinter dem "inneren Bauplan" des Kindes? Welche Erkenntnisse aus der Entwicklungspsychologie bestätigen heute, was Maria Montessori bereits vor 100 Jahren beobachtet hat?

Materialarbeit zum Anfassen: Ob Sinneserfahrungen, Übungen des täglichen Lebens oder sprachfördernde Aktivitäten – Sie lernen eine Vielzahl von Materialien kennen und probieren sie praktisch aus.

Montessori im Kita-Alltag umsetzen – auch ohne spezielles Material: Wie gelingt vorbereitete Umgebung im Gruppenraum, im Tagesablauf oder bei der Begleitung von Übergängen?

Haltung als Schlüssel: Was brauchen Kinder wirklich – und was brauchen sie von uns Erwachsenen, um sich entwickeln zu können?

Impulse für mehr Ruhe, Konzentration und Orientierung – in einer oft überladenen und hektischen Kita-Welt.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder und Krippen, die mit Kindern bis

drei Jahren arbeiten

Dozierende/-r: Gertrud Ledar, Montessori- und Piklerpädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1319SP04. - 05.11.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

0- bis 3-Jährige: Der Entwicklung Raum geben - Raum ist gestaltete pädagogische Konzeption - Raumgestaltung und Ausstattung für bis 3-Jährige

- · Was Kinder unter drei Jahren benötigen und die Umsetzung im Raum
- · Raum für die Grundbedürfnisse (Schlüsselsituationen Ankommen, Essen, Schlafen, Körpererfahrungen, Wohlbehagen)
- · Aktionsbereiche: z. B. Bauen und Konstruieren, Forschen und Experimentieren, ästhetische Erfahrungen Materialien: z. B. für Spiel und Bewegung, für alle Sinne, zum Sortieren
- Gestaltung des Außengeländes Räume für die Eltern
- Praktischer Input": Die Teilnehmenden werden zu einem Rundgang durch eine größere Ganztageseinrichtung für Krippenkinder und dem Außengelände eingeladen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, die mit Kindern bis drei Jahren

arbeiten

Dozierende/-r: Cristine Schmidt, Erzieherin, Kleinkindpädagogin, Einrichtungsleitung, Marte Meo Trainerin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1320SP20.05.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension





WEITERBILDUNG ON DEMAND

Digital & flexibel weiterbilden

Jetzt unser E-Learning-Angebot entdecken! w-vwa.de/e-learning



NEU Die Krippe ist keine Kita

- Emmi Pikler Konzept und deren Grundgedanken
- Verhaltensschemata als Instrument f
 ür das explorierende Kind
- Bindungs- und Beziehungsgestaltung / die responsive Fachkraft Kind Beziehung
- Mikrotransitionen (weiche Übergänge und Ankerplätze gestalten)
- Anwalt des Kindes in der Erziehungspartnerschaft mit Eltern sein
- Krippenkinder und die Festgestaltung im Jahreskreislauf
- Die Fachkraft als sicherer Hafen

Dozierende/-r: Ute Jenkel, Erzieherin, Dozentin für Erwachsenenbildung, zertifizierte TQM-Beauftragte (Zusatzausbildung Qualitätsmanagement), Leiterin der päd. Akademie Elchesheim-Illingen

Produkt-Nr. Termin Format Ort Teilnahmegebühr zusätzl. Kosten

2026-2202SP 23. - 24.06.2026 Präsenz Stuttgart 350,00 EUR

Unsere Seminare können Sie auch als Inhouse-Veranstaltung buchen.

Gerne erstellen wir Ihnen ein individuelles Angebot zu Ihrer Anfrage.

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



BETREUUNG AB 3-JÄHRIGE

Entdecken Sie die Welt der Lerngeschichten als Lernassistenz für Kinder

Lerngeschichten von Herzen:

- Erfahren Sie, wie Lerngeschichten Emotionen wecken und nachhaltig wirken.
- Entdecken Sie, wie sie das einzelne Kind, seine Familie und das soziale Umfeld berühren.

Praktische Umsetzung:

- Schreiben Sie Ihre eigenen Lerngeschichten.
- Nutzen Sie die Chancen des Rückblicks und des Ausblicks.

Dialog fördern:

- Wie Lerngeschichten den Dialog zwischen Kindern und Erwachsenen beflügeln.
- Erfahren Sie, wie Gespräche mit Eltern durch die Stärken ihrer Kinder bereichert werden.

Werte in Lerngeschichten:

- Lerngeschichten helfen, das Lernen der Kinder zu unterstützen.
- Sie beinhalten Werte wie Zugehörigkeit, Wohlbefinden, Exploration, Kommunikation und Mitwirken der Kinder.
- Lerngeschichten bieten die Möglichkeit, den Kita-Alltag anders zu denken und das Wesentliche zu entdecken."

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Ingrid Schulz, Fachberatung, Multiplikatorin für Bildungs- und Lerngeschichten (DJI)

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1273SP13. - 14.10.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Dokumentationen - richtig gut gemacht!

- Wozu Bildungsdokumentationen?
- Welche Dokumentationsformen gibt es?
- Auf was kommt es dabei an?
- Woran erkennt man eine gute Dokumentation?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Eike Weber, Diplom-Pädagoge, Kreisbehindertenbeauftragter, Landratsamt Esslingen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1274SP01.07.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Bildung braucht Bewegung

- Bedeutung von Bewegung
- Vielfältige Gelegenheiten zur Körper-, Sozial- und Materialerfahrung
- Unsere Sinne vielfältig erleben
- Vielseitige Bewegungsmöglichkeiten kennen lernen
- Grundlagen für ein positives Körpergefühl

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder (Schwerpunkt drei bis sechs Jahre)

Dozierende/-r: Victor Fiedler, Sportwissenschaftler (Master of Arts)

Christina Fiedler, Erzieherin, Motopädin, Sportpädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1276SP22.04.2026PräsenzStuttgart203,00 EUR

Aus wenig viel machen - Bewegungsangebote für 3- bis 6-Jährige

- Reflexion der eigenen Haltung
- Bedeutung von Bewegung für die Entwicklung von Kindern
- Praktische Übungen
- Alltagsgegenstände in Sportaktivitäten mit einbeziehen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Luisa Kasper, Sozialpädagogin BA

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2670SP19.10.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Yoga für kleine Zukunftsgestalter/-innen

- Einführung in die Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Spielerische K\u00f6rper- und Atem\u00fcbungen, Meditationen, Geschichten und Mantren f\u00fcr Kinder sowie alltagsnahe \u00dcbungsreihen, die sich leicht in Kita, Projekte oder Angebote integrieren lassen
- Ideen und Impulse, wie Kinder ein Bewusstsein für Achtsamkeit, Frieden und Nachhaltigkeit entwickeln können
- Inspiration für eine Praxis, die Kinder stärkt, verbindet und zu kleinen Zukunftsgestalter/-innen macht

Dozierende/-r: Karin Wirnsberger, Bildungsreferentin für BNE und Globales Lernen, Koordinatorin KITA-

Projekte am EPiZ Reutlingen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2665SP07.05.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Leitprinzipien umsetzen - Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der KITA

- Einstieg Bildung für Nachhaltige Entwicklung und ins Globale Lernen (Nachhaltigkeitsviereck, Globale Nachhaltigkeitsziele, Werte & Haltung, Vorurteilsbewusste Bildung (Anti-Bias-Ansatz) u.a.)
- Beispiele aus der Praxis (z.B. FaireKITA, Ernährung, Klima)
- Informationen zu unterstützenden Angeboten, Akteure und Materialien
- Auswahl an Methoden und praktischen Übungen

Dozierende/-r: Karin Wirnsberger, Bildungsreferentin für BNE und Globales Lernen, Koordinatorin KITA-

Projekte am EPiZ Reutlingen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2676SP17.03.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Was können Kinder mit allen Sinnen in der Natur lernen?

- Gesundheitsaspekte des "Draußenseins"
- Welche Flächen in der Umgebung bieten sich für Naturerfahrungen an und was bietet der Wald ergänzend dazu?
- Die Sinne schärfen: Riechen, Tasten, Hören, Sehen; Aktivitäten für die Sinne, speziell in der Natur
- Bewegung: Bewegungsspiele aus der Waldpädagogik verdeutlichen naturwissenschaftliche Zusammenhänge und fördern motorische und soziale Kompetenzen
- Experimentieren: Methoden zum Entdecken und Erforschen kleiner Tiere, die fast überall zu finden sind
- Erleben: Ideen für den Umgang mit einem selbstentfachten Feuer

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, Mitarbeiter/-innen der

Kernzeitbetreuungen

Dozierende/-r: Tine Kiefl, Diplom-Forstingenieurin, Waldpädagogin, Schauspielerin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2216SP17. - 18.06.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Die Natur erzählt Geschichten - Storytelling leicht gemacht

- Einführung in das Storytelling
- Wir üben uns im kreativen Storytelling anhand theaterpädagogischer Übungen in und mit der Natur
- Wir nutzen Natur oder Wald als Ideengeber für Geschichten
- Wir beziehen Handpuppen mit ein

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, Mitarbeitende der

Kernzeitbetreuungen

Dozierende/-r: Tine Kiefl, Diplom-Forstingenieurin, Waldpädagogin, Schauspielerin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1277SP12.05.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Theaterspielen mit Kindern von 4 bis 10 Jahren

- Förderung der eigenen Wahrnehmungsfähigkeit und des Körperbewusstseins
- Schärfen der Aufmerksamkeit für die Spielpartner/-innen, die Gruppe und die jeweilige Situation
- Spielerische Übungen zur Entwicklung und Förderung der eigenen Fantasie und die der Kinder
- Der Weg vom Rollenspiel über Improvisation zum vorzeigbaren Ergebnis

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, Mitarbeitenden der

Kernzeitbetreuungen

Dozierende/-r: Prisca Maier-Nieden, ausgebildete Schauspielerin, Theaterpädagogin

Produkt-Nr. Termin Format Ort Teilnahmegebühr zusätzl. Kosten

2026-2648SP 22.06.2026 Präsenz Stuttgart 183,00 EUR

Musik erleben mit allen Sinnen im Kindergarten

- Theoretische Grundlagen: Notenwerte
- Wirkungen von Musik
- Liedbegleitung mit Instrumenten, Bewegung, Körperklängen und Alltagsgegenständen
- Drumcircle
- Eigene musikalische Grundfertigkeiten und Kompetenzen ausbauen
- Anwendungsmöglichkeiten in der Kita
- Spiele aus der Musiktherapie für den emotionalen und sozialen Kompetenzerwerb
- Rhythmusübungen, Spiele und leichte Arrangements
- Klanggeschichten
- Gestaltung einer themenorientierten Stunde

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, Mitarbeitende der

Kernzeitbetreuung (Schwerpunkt 3 - 6)

Dozierende/-r: Arno Grieshaber, Diplom-Musiklehrer, Diplom-Sozialpädagoge, Musiktherapie

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1282SP12. - 13.10.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Musik und musiktherapeutische Ansätze: Den kindlichen Zugang zu Emotionen, Kreativität und ganzheitlicher Entwicklung fördern

- Musik und Musikspiele: Praktische Übungen und Spiele, die den natürlichen Zugang zu Emotionen fördern und die musikalische Ausdrucksfähigkeit der Kinder erweitern.
- Lieder und Gesang: Der gezielte Einsatz von Liedern und rhythmischen Elementen stärkt das emotionale Erleben und fördert die Gemeinschaftsbildung.
- Musiktherapie: Vermittlung musiktherapeutischer Techniken, die Kindern einen sicheren Raum bieten, um ihre Gefühle auszudrücken.
- Kreativitätsförderung: Anregung fantasievoller und kreativer Prozesse, um den Zugang zur eigenen Intuition zu stärken und langfristig Problemlösungen zu unterstützen.
- Erweiterung der Handlungskompetenz: Durch das bewusste Erkennen eigener Handlungsmuster und die Förderung individueller Kreativität wird auch die Handlungskompetenz der Teilnehmenden nachhaltig ausgebaut.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, Mitarbeitenden der

Kernzeitbetreuung (Schwerpunkt drei - sechs Jahre)

Dozierende/-r: Arno Grieshaber, Diplom-Musiklehrer, Diplom-Sozialpädagoge, Musiktherapie

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2205SP11.05.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

"Kinder sind Künstler/-innen" - Wie wir Kinderzeichnungen und andere künstlerische Ausdrucksformen verstehen, schätzen und unterstützen können

- Wie können wir Themen der Kinder aufgreifen und vertiefen?
- Wie können wir gestalterische Prozesse mit Stiften, mit Farbe und mit plastischen Materialien unterstützen?
- Wie lassen sich auch in der kleinsten Hütte Ateliers und Werkstätten draußen und drinnen einrichten?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte aus Kindertageseinrichtungen und Schulkindbetreuung (1-10 Jahre)

Dozierende/-r: Dorothea Schulze, Diplom-Sozialpädagogin, Psychodramaleiterin, Multiplikatorin für

vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1283SP12.05.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Medienpädagogik in der Kita

- Grundlagen und Begriffe der Medienpädagogik
- Reflexion des eigenen Medienverhaltens
- Digitale Lebenswelten unserer Kinder
- Medienerziehung in der Kita
- praktische Umsetzung in der Kita- Praxisstationen

Zielgruppe: Leitungen und Pädagogische Fachkräfte aus Kita und Hort

Dozierende/-r: Claudia Walter, Diplom-Sozialarbeiterin, Erzieherin, Praxisberaterin beim Jugendamt Stuttgart,

Medienpädagogische Referentin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1284SP16.10.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

NEU Medienpädagogik und erfolgreiche Zusammenarbeit mit Eltern

- Kompetente Begleitung von Eltern bei der Medienerziehung, gelingende vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Eltern
- Strategien, um den Dialog mit Eltern zu eröffnen oder zu verbessern, individuelle Bedürfnisse von Familien zu erkennen und gemeinsam Lösungen zu entwickeln.
- Anregungen für die Gestaltung von Elternabenden, Elterngesprächen und die Einbindung der Eltern in medienpädagogische Projekte.

Zielgruppe: Leitungen und Pädagogische Fachkräfte aus Tageseinrichtungen für Kinder (0-6 Jahre)

Dozierende/-r: Claudia Walter, Diplom-Sozialarbeiterin, Erzieherin, Praxisberaterin beim Jugendamt Stuttgart,

Medienpädagogische Referentin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2213SP13.03.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Haben Sie Ideen, Wünsche oder Anregungen zu unserem Seminarangebot?

Informieren Sie uns - wir freuen uns auf Ihre Hinweise!

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



"Hilf mir, dass ich es selbst tun kann" - Die Montessori-Pädagogik für Kinder von 1 bis 6 Jahren

- Einführung in das Montessori-Denken: Was steckt hinter dem "inneren Bauplan" des Kindes? Welche Erkenntnisse aus der Entwicklungspsychologie bestätigen heute, was Maria Montessori bereits vor 100 Jahren beobachtet hat?
- Materialarbeit zum Anfassen: Ob Sinneserfahrungen, Übungen des täglichen Lebens oder sprachfördernde Aktivitäten – Sie lernen eine Vielzahl von Materialien kennen und probieren sie praktisch aus.
- Montessori im Kita-Alltag umsetzen auch ohne spezielles Material: Wie gelingt vorbereitete Umgebung im Gruppenraum, im Tagesablauf oder bei der Begleitung von Übergängen?
- Haltung als Schlüssel: Was brauchen Kinder wirklich und was brauchen sie von uns Erwachsenen, um sich entwickeln zu können?
- Impulse für mehr Ruhe, Konzentration und Orientierung in einer oft überladenen und hektischen Kita-Welt.

Zielgruppe: Pädagogisches Fachpersonal

Dozierende/-r: Gertrud Ledar, Montessori- und Piklerpädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1225SP24. - 25.06.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Mit Kindern die Welt entdecken – spannende Naturphänomene unter Verwendung von Alltagsmaterial erforschen

Kinder kommen als Forscher auf die Welt, sie machen in ihrem Alltag vielfältige Erfahrungen mit naturwissenschaftlichen Erscheinungsformen,

sie nehmen Phänomene wahr, staunen, entdecken, probieren aus, experimentieren und stellen Fragen, sie suchen nach Erklärungen.

Hier erfahren sie Zusammenhänge zwischen den Dingen und ihrem eigenen Tun, aus diesen Beobachtungen wiederum entstehen weitere Fragen an die Welt.

Diese Themen lassen sich in vielen Alltagssituationen der Kita entdecken.

Beim Teig rühren, Seifenblasen, die im Spülwasser entstehen, das Donnern und Blitzen bei Gewitter, die Schnecke, die ihre Fühler einzieht, wie tief kann ich im Sandkasten graben, und noch vieles mehr.

Pädagogische Fachkräfte können Kinder in diesem Bildungsbereich besser fördern, wenn sie selbst in der Lage sind, naturwissenschaftliche Phänomene im Alltag zu entdecken, sowie die Weltdeutungen der Kinder verstehen und aufgreifen.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder im Alter von 3 - 6 Jahren **Dozierende/-r:** Alida Seeger, Kindheitspädagogin B.A., stv. Leitung, verantwortlich für den U3 Bereich

Petra Ammer, Kindheitspädagogin B.A., Kita-Leitung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1285SP09.07.2026PräsenzStuttgart203,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Kleine Forscher entdecken und dokumentieren: Projektarbeit als Methode

- Projektarbeit
- Forscherergebnisse von Kindern / Kinder dokumentieren mit Symbolen, etc.
- Naturwissenschaft in der Kita anhand der Kinderperspektive
- Transparenz f
 ür Eltern anhand von Portfolioergebnissen und Aushängen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte aus Kindertageseinrichtungen

Dozierende/-r: Ute Jenkel, Erzieherin, Dozentin für Erwachsenenbildung, zertifizierte TQM-Beauftragte

(Zusatzausbildung Qualitätsmanagement), Leiterin der päd. Akademie Elchesheim-Illingen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1286SP01. - 02.12.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Raumkonzept – "Bildungsbereiche" wie sie aussehen müssen, damit sie diese Bezeichnung verdienen

Pädagogische Raumgestaltung ist mehr als die sorgfältige Auswahl und Platzierung von Möbeln, Material und Dekoration. Kinder brauchen gut ausgestattete Orte, um kreativ zu experimentieren, Spuren zu hinterlassen und eigene Ideen zu verwirklichen.

Dazu bedarf es einer Auseinandersetzung der verschiedenen Räume und deren Funktionen, welche Selbstbildung soll in den verschiedenen Bereichen initiiert werden, welche Interessen sollen geweckt werden, welche Kompetenzen angeregt und gefördert werden um ihren nächsten Schritt der Entwicklung zu gehen? Ebenso bedarf es einer Struktur und Orientierung, um das Handeln der Kinder nicht von den päd. Mitarbeitern abhängig zu machen.

Hierfür ist es wichtig, sich auf einige Grundsätze und eine gemeinsame Haltung für alle Bildungsbereiche zu einigen, die wir in der Fortbildung gemeinsam erarbeiten werden. Nur so können die Kinder ihren Interessen fundiert nachgehen, ihre Themen umfänglich bearbeiten und sich selbst bilden.

Kinder brauchen mehr Material aus der realen Erwachsenenwelt, das ihre Neugierde weckt, ihre Kreativität anregt, eine Umgebung, wo sie Neues entdecken, neue Erfahrungen machen und experimentieren können. Wir werden im Seminar ein Instrument vorstellen, mit dem Sie die Ausstattungsqualität Ihrer Einrichtung kritisch überprüfen und feststellen können, was Sie einerseits an Ausstattung haben, bzw. was Sie andererseits noch benötigen.

Hierzu werden wir im Seminar alle Bildungsbereiche, die in den Bildungsplänen verankert sind unter die Lupe nehmen und hinsichtlich Ihrer Ausstattung untersuchen und ggfs. optimieren. Bringen Sie Bilder/Filme von ihren Räumlichkeiten/Bereichen mit, welche Sie verändert/überprüft haben möchten.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, Fachberatungen und

Trägervertretungen

Dozierende/-r: Alida Seeger, Kindheitspädagogin B.A., stv. Leitung, verantwortlich für den U3 Bereich

Petra Ammer, Kindheitspädagogin B.A., Kita-Leitung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1287SP17. - 18.06.2026PräsenzStuttgart364,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Sich den Fragen der Kinder nähern – Professionelle Interaktionsgestaltung mit Kindern

- Notwendigkeit professioneller Interaktion aus bildungswissenschaftlicher Perspektive
- Exploration und Interaktion
- Fachkraft-Kind-Interaktion
- Schlüsselvariablen für erfolgreiche Bildungsprozesse
- Ko-Konstruktion
- Sustained shared thinking
- Scaffolding
- Situationen gelingender Interaktion

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte, die mit Kindern von 0-6 Jahren arbeiten.

Dozierende/-r: Heike Fink, Kindheitspädagogin M. A., staatl. anerkannte Erzieherin und Fachwirtin für

Organisation und Führung im Bereich Sozialwesen, Dozentin im Studiengang Frühkindliche

Bildung und Erziehung, Evang. Hochschule Ludwigsburg

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2646SP30.06.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Tschüss Windel! Professionelle Begleitung von Kindern zur Ausscheidungsautonomie

- Fachwissen über die Entwicklung der Ausscheidungsautonomie bei Kindern
- Signale der Kinder erkennen und entsprechend p\u00e4dagogisch handeln
- Wissen darüber, wie mit Schwierigkeiten umgegangen werden kann
- Ausscheidungsautonomie im Kontext verschiedener Kulturen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, die mit Kindern von null bis sechs

Jahren arbeiten

Dozierende/-r: Carolin Körner, Soziale Arbeit MA, Kindheitspädagogik BA, Lehrkraft am Berufsschulzentrum

Leonberg

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1288SP13.04.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



"Klug sein allein genügt nicht…"- Emotionale Intelligenz in der Kita und im Hort fördern

- Definition und Wissensvermittlung zum Thema
- Emotionale Intelligenz als wichtige Bedeutung der kindlichen Entwicklung
- Beziehungsgestaltung und achtsamer, wertschätzender Umgang in der Kita
- Pädagogische Fachkräfte als Lernbegleitende / Haltung reflektieren
- Umgang auch mit negativen Gefühlen/Aggressionen
- Sozial emotionale Kompetenzen/Wertevermittlung/Kommunikationsmodelle

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen (Krippe / Kita / Hort), Fachberatende und alle

Interessierten

Dozierende/-r: Ute Jenkel, Erzieherin, Dozentin für Erwachsenenbildung, zertifizierte TQM-Beauftragte

(Zusatzausbildung Qualitätsmanagement), Leiterin der päd. Akademie Elchesheim-Illingen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1289SP28. - 29.04.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

"Es wäre so schön, dazuzugehören…" Anregungen zu einer inklusiven, vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung

Manche Kinder werden schon in der Kita ausgegrenzt, dürfen nicht mitspielen, werden nie zum Geburtstag eingeladen. Und es gibt Eltern, mit denen wir selten ins Gespräch kommen.

Wie können wir als pädagogische Fachkräfte dazu beitragen, dass sich Kinder und Eltern dazugehörig fühlen? Die bewusste Wahrnehmung der eigenen Weltsicht und Familienkultur, eigene Erfahrungen mit Andersartigkeit und Ausgrenzung bieten eine hilfreiche Grundlage im Umgang mit Unterschieden, mit vielfältigen Familienkulturen und Erziehungsstilen.

Zielgruppe: Leitungen, Mitarbeitende aus Kindertageseinrichtungen und Kindergärten und

Schulkindbetreuung (2-10 Jahre)

Dozierende/-r: Dorothea Schulze, Diplom-Sozialpädagogin, Psychodramaleiterin, Multiplikatorin für

vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1290SP16. - 17.11.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR



"Ist doch nichts passiert - stell dich nicht so an!" Adultismus im Kita-Alltag erkennen und hinterfragen - für eine Beziehung auf Augenhöhe

Geraten pädagogische Fachkräfte im Kita-Alltag in Stresssituationen, sind nicht selten Sätze zu hören wie z. B. "Wenn du jetzt nicht sofort aufräumst, spielst du heute nicht mehr mit den Autos!", "Du hast keinen Grund zu weinen!" oder "Du tust, was ich dir sage". Diese machtvolle Sprache wird auch als Adultismus bezeichnet und beschreibt eine Diskriminierung von Kindern aufgrund ihres Alters. Anhand von Praxisbeispielen wird in der Fortbildung veranschaulicht, was es mit solchen Sätzen und adultistischen Verhaltensweisen auf sich hat, welche Auswirkungen sie haben können und vor allem, welche Alternativen es für einen achtsamen Umgang mit Kindern gibt. Ein Perspektivenwechsel zeigt auf, wie wir "gleich-würdig" mit Kindern kommunizieren, dabei unsere eigenen Grenzen wahren und so eine wertschätzende Beziehung auf Augenhöhe gestalten können.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita (Altersbereich 0-6 Jahre)

Dozierende/-r: Katharina Kühner, Kindheitspädagogin, Master of Science in Early Life Care

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1291SP14. und 23.04.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Kein Kind darf beschämt werden

Kinder brauchen freundliche Zuwendung, um sich körperlich, kognitiv, sozial und emotional gut zu entwickeln. Wie kann es uns gelingen, im pädagogischen Alltag Kinder durchgängig wertschätzend und respektvoll zu behandeln?

Ziel der Fortbildung ist es, Formen von Beschämung, Herabwürdigung und Abwertung im pädagogischen Alltag aufmerksamer wahrzunehmen, Situationen identifizieren, in denen Beschämungen besonders leicht vorkommen und Präventionsansätze zu entwickeln.

Grundlage bilden Methoden der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung und die "Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen"

Zielgruppe: Die Fortbildung richtet sich an Leitungen, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus

Kindertageseinrichtungen, Kindergärten (1-6 Jahre)

Dozierende/-r: Dorothea Schulze, Diplom-Sozialpädagogin, Psychodramaleiterin, Multiplikatorin für

vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1292SP11.11.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Trennung der Eltern - Welche Unterstützung brauchen Kinder und Jugendliche?

Kinder und Jugendliche haben schwer zu kämpfen, wenn sich die Eltern endgültig trennen. Mit Auszug eines Elternteils gibt es für die künftigen Scheidungskinder die bisherige Welt nicht mehr. Die Sicherheit der Familie fällt aus Sicht der Kinder weg, sie sind zunächst völlig verunsichert und müssen sich erst neu orientieren. Auch wenn jedes Kind natürlich anders reagiert: Bestimmte fürs Alter typische Reaktionen zeigt fast jedes Kind, wobei die Übergänge hierbei fließend sind. Für manche Kinder und Jugendliche geht auch eine Zeit des Streitens und manchmal auch Gewalt voraus. Entscheidend für die Entwicklung ist die Beziehungsqualität, nicht die Form des Zusammenlebens. In dem Seminar werden Grundlagen der Unterstützung für Kinder und Jugendliche aus Trennungsfamilien vermittelt und unterschiedliche therapeutische und pädagogische Methoden für den beruflichen Alltag vorgestellt und ausprobiert. Ein weiterer Bestandteil ist das Thema Trauerarbeit und Abschied.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte

Dozierende/-r: Kristina Staufer, Diplom-Pädagogin, Systemische Supervisorin, Jugendamt der

Landeshauptstadt Stuttgart

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1294SP16.06.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Zappelphilipp, Störenfried ... - Kinder mit Aufmerksamkeitsproblemen in der Kita

Welche Auffälligkeiten zeigen diese Kinder?

- Wann kann man tatsächlich von AD(H)S sprechen?
- Wie kann man die Schwierigkeiten der Kinder verstehen?
- Wie können Sie die Kinder im Kitaalltag unterstützen?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Mitarbeitende in der Kernzeitbetreuung

und im Hort

Dozierende/-r: Gunhild Bangen, Ergotherapeutin

Susanne Schmidt, Lehrlogopädin, Diplom-Pädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1295SP26. - 27.11.2026PräsenzStuttgart364,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Herausfordernde Kinder - herausgeforderte Pädagoginnen und Pädagogen

- · Wenn Kinder ausrasten...
- · Zielgruppenorientiertes Arbeiten
- · Emotions- und kommunikationsbewusste Pädagogik
- · Strukturierte Fallbesprechung als Instrument im Team
- Unterschied: Verhaltensstörung, Verhaltensauffällig, verhaltensauffälliges Verhalten
- · Verhaltenskodex und Dokumentation im Team / Wenn Kinder Grenzen überschreiten

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Krippe, Kita und Hort

Dozierende/-r: Ute Jenkel, Erzieherin, Dozentin für Erwachsenenbildung, zertifizierte TQM-Beauftragte

(Zusatzausbildung Qualitätsmanagement), Leiterin der päd. Akademie Elchesheim-Illingen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1296SP25. - 26.03.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Trotz, Wut und kindliche Aggression

- Selbstständigkeitsentwicklung: Betrachtung der Selbstständigkeitsentwicklung von Kindern und ihrer Bedeutung für die Entwicklung einer eigenverantwortlichen Persönlichkeit
- Umgang mit Trotz und Wut: Erlernen von Strategien und Techniken, um angemessen auf Trotzverhalten und Wutausbrüche von Kindern zu reagieren und sie dabei zu unterstützen, angemessene Wege der Selbstregulation zu finden
- Grenzsetzung und Kooperation: Diskussion über die Rolle von Grenzen und deren angemessene Setzung sowie die Förderung von kooperativem Verhalten bei Kindern
- Gleichwertigkeit und Respekt: Betonung der Bedeutung von Gleichwertigkeit und Respekt in der Beziehung zwischen Erwachsenen und Kindern für ein konstruktives Miteinander
- Interaktiver Austausch: Einbeziehung von Fallbeispielen und Fragen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, um praxisnahe Lösungsansätze zu erarbeiten und individuelle Herausforderungen zu besprechen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Dozierende/-r: Gertrud Ledar, Montessori- und Piklerpädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1297SP10. - 11.06.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR



"Ich habe mich im Griff!" - Selbststeuerung bei Kindern fördern

- Einführung in die Exekutiven Funktionen
- Exekutive Funktionen bei Kindern unterstützen
- Entstehung von Gefühlen
- Emotionale Selbstregulation f\u00f6rdern

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, die mit Kindern von null bis sechs

Jahren arbeiten

Dozierende/-r: Carolin Körner, Soziale Arbeit MA, Kindheitspädagogik BA, Lehrkraft am Berufsschulzentrum

Leonberg

Produkt-Nr. Termin Format Ort Teilnahmegebühr zusätzl. Kosten

2026-1299SP 06.03.2026 Präsenz Stuttgart 183,00 EUR

NEU Nicht schon wieder! Umgang mit Ausgrenzung von Kindern, die uns herausfordern

- Entlang welcher Kriterien findet Ausgrenzung statt und wie wirkt sie sich aus?
- Wie reagieren wir auf Ausgrenzung von Kindern und ihren Familien?
- Wie gehen wir mit Ausgrenzung unter Kindern um?
- Mitspielen verbieten ist verboten?

Zielgruppe:

Die Fortbildung richtet sich an Leitungen, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus Kindertageseinrichtungen, Kindergärten und Schulkindbetreuung (3-10 Jahre)

Dozierende/-r: Dorothea Schulze, Diplom-Sozialpädagogin, Psychodramaleiterin, Multiplikatorin für

vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2776SP08.05.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Herausfordernde Zeiten, herausfordernde Kinder und trotzdem gute Momente - mit kleinen Schritten und Marte Meo zu mehr Leichtigkeit

- Marte Meo hilft, gelassener auf schwierige Situationen zu reagieren und Kinder gezielt in ihrer Entwicklung zu unterstützen.
- macht Ressourcen und eigene Fähigkeiten bewusst für mehr Selbstwirksamkeit und Zuversicht.
- macht Stärken sichtbar.
- hilft Signale bei Kindern zu erkennen und richtig darauf zu reagieren.
- hilft einfaches, unterstützendes Verhalten bewusst einzusetzen.
- stärkt Interaktionsmomente.
- verändert nachhaltig durch die Anregung eines Perspektivwechsels.

Zielgruppe: Fachkräfte aus dem Primärbereich, die mit Kindern im Alter von 0-6 Jahren arbeiten.

Dozierende/-r: Claudia Walter, Diplom-Sozialarbeiterin, Erzieherin, Praxisberaterin beim Jugendamt Stuttgart,

Medienpädagogische Referentin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2212SP24.04.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Richtig streiten! Umgang mit Gewalt und Frustration

- Umgestaltung p\u00e4dagogischer Praxis bei wiederkehrenden Konflikten
- Gewaltpräventive Spiele und Übungen
- Auseinandersetzung mit Regeln und Strafen
- Aufbau von natürlicher Autorität
- Rechtliche Hintergründe zu körperlichen Konflikten und bei begrenzenden Maßnahmen
- Reflexion der eigenen Konfliktstrategien und Werte

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, Mitarbeitende der

Kernzeitbetreuung, Sozialpädagogen, Einrichtungsleitungen

Dozierende/-r: Joe Stirn, Bildungswissenschaftler, WIR SIND STARK! Gewaltprävention, Projektleitung

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1301SP	05 06.03.2026	Präsenz	Stuttgart	364,00 EUR	
2026-1300SP	21 22.10.2026	Präsenz	Stuttgart	364,00 EUR	

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Moderne Gewaltprävention - Konflikte effizient abgeben und lösen

- Neue Perspektiven für wiederkehrende Herausforderungen
- Wissenschaftlich fundierte Methoden
- Anregungen für Leitungen und Fachberatungen
- Spürbare Entlastung für Fachkräfte und Kinder

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, Mitarbeitende der

Kernzeitbetreuung, Sozialpädagogen, Einrichtungsleitungen

Dozierende/-r: Joe Stirn, Bildungswissenschaftler, WIR SIND STARK! Gewaltprävention, Projektleitung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1298SD02.07.2026OnlineDigital85,00 EUR

Psychische Auffälligkeiten im Kindesalter

- Darstellung psychischer Auffälligkeiten im Kindesalter
- Theorien zur Entstehung
- Entwicklung pädagogischer Unterstützungsleistungen
- Fallbezogene, exemplarische Verdeutlichung

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, Einrichtungen der offenen Arbeit

Dozierende/-r: Timo Nitz, M.Sc. (Psychologie kindlicher Lern- und Entwicklungsauffälligkeiten), Diplom-

Sozialpädagoge

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1302SP	30 31.03.2026	Präsenz	Stuttgart	350,00 EUR	
2026-1303SP	28 29.10.2026	Präsenz	Stuttgart	350,00 EUR	

Autistische Kinder verstehen

- · Mögliche Anzeichen für Autismus
- Die besondere Art der Wahrnehmung und Kommunikation autistischer Kinder und deren mögliche Auswirkungen im Alltag
- · Möglichkeiten zur Unterstützung, Begleitung und Förderung autistischer Kinder in der Kita

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, in der Kernzeitbetreuung und im Hort

Dozierende/-r: Gunhild Bangen, Ergotherapeutin

Susanne Schmidt, Lehrlogopädin, Diplom-Pädagogin

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1304SP	27.02.2026	Präsenz	Stuttgart	203,00 EUR	

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



BETREUUNG 6- BIS 10-JÄHRIGE

Fit für Schulkinder: Entwicklungsbegleitung in Ganztagsschule, Hort und Schulkindbetreuung Modul 1: Grundlagen der Arbeit im Schulkindbereich

- Gesetzliche Grundlagen, Aufsichtspflicht und Auftrag
- Bild vom Kind im Kontext von Bildung, Erziehung und Betreuung
- Altersspezifische Entwicklungsaufgaben von Schulkindern
- Partizipation von Kindern als Qualitätsmerkmal p\u00e4dagogischer Arbeit

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Quereinsteigende in Ganztagesschulen, Horten, in der

Kernzeitbetreuung oder anderen Betreuungsformen, die mit Schulkindern zwischen 6 und 12

Jahren arbeiten.

Dozierende/-r: Jessica Villamar Ruiz, Dipl.-Sozialpädagogin (BA), Qualitätsbeauftragte Schulkind, Jugendamt

Stuttgart

Anika Berli, Dipl.-Sozialpädagogin (BA), Bereichsleitung Kindertageseinrichtung, Jugendamt

Stuttgart

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1106SP06.02.2026PräsenzStuttgart203,00 EUR

Fit für Schulkinder: Entwicklungsbegleitung in Ganztagsschule, Hort und Schulkindbetreuung Modul 2 : Kommunikation und Kooperationen

- Zusammenarbeit mit Eltern
- Führen von großen Kindergruppen
- Zusammenarbeit im Schulsystem
- Herausfordernde Situationen Interaktionsqualität

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Quereinsteigende in Ganztagesschulen, Horten, in der

Kernzeitbetreuung oder anderen Betreuungsformen, die mit Schulkindern zwischen 6 und 12

Jahren arbeiten.

Dozierende/-r: Jessica Villamar Ruiz, Dipl.-Sozialpädagogin (BA), Qualitätsbeauftragte Schulkind, Jugendamt

Stuttgart

Anika Berli, Dipl.-Sozialpädagogin (BA), Bereichsleitung Kindertageseinrichtung, Jugendamt

Stuttgart

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1264SP13.02.2026PräsenzStuttgart203,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Umgang mit herausforderndem Verhalten von Schulkindern

- Psychologische Grundlagen: Erkennen der psychologischen Aspekte, die herausforderndes Verhalten bei Schulkindern beeinflussen
- Ursachenanalyse: Erkennen der zugrundeliegenden Ursachen für herausforderndes Verhalten, wie z. B. familiäre Einflüsse, Umweltfaktoren und besondere Bedürfnisse
- Praktische Interventionen: Vorstellung bewährter pädagogischer und psychologischer Interventionstechniken, um effektiv mit herausforderndem Verhalten umzugehen und positive Veränderungen zu fördern
- Selbstfürsorge für Fachkräfte: Erarbeitung von Strategien zur Stressbewältigung und zum Erhalt der eigenen emotionalen Gesundheit bei der Arbeit mit herausforderndem Verhalten

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Quereinsteigende, die mit Schulkindern arbeiten: z. B. in

Ganztagsschulen, Horten, Schulbetreuungen, Kitas

Dozierende/-r: Verena Kempermann, Erzieherin, B.Sc. Sozialpädagogik und Management, Interims-

managerin für den Bereich Schulkind, Jugendamt LHS Stuttgart, systemische Beraterin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1265SP06. - 07.07.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

NEU Effektive Hausaufgabenbetreuung in der Praxis - Qualifizierte Lernbegleitung im Alltag

- Ziele der Hausaufgabenbetreuung
- Rahmenbedingungen und Strukturen
- Rolle der p\u00e4dagogischen Fachkraft
- Unterstützungsformen & Methoden
- Umgang mit Herausforderungen
- Kooperation mit Schule und Elternhaus

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Quereinsteigende, die mit Schulkindern arbeiten: z. B. in

Ganztagsschulen, Horten, Schulbetreuungen, Kitas

Dozierende/-r: Marzena Marggraf, Diplompädagogin, Bereichsleitung Jugendamt Stuttgart, systemische

Beraterin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2712SP29.04.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Kooperation mit Eltern - Schlüsselkompetenz im pädagogischen Alltag

- Grundlagen gelingender Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
- Erwartungen & Rollenverständnisse von Fachkräften und Eltern
- Formen und Methoden der Zusammenarbeit (z.B. Elterngespräche, Elternabende, Tür-und-Angel-Gespräche)
- Umgang mit herausfordernden Elterngesprächen
- Interkulturelle Aspekte und Vielfalt in der Elternarbeit
- Praktische Übungen & Fallbeispiele aus dem Alltag

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Quereinsteigende, die mit Schulkindern arbeiten: z. B. in

Ganztagsschulen, Horten, Schulbetreuungen, Kitas

Dozierende/-r: Marzena Marggraf, Diplompädagogin, Bereichsleitung Jugendamt Stuttgart, systemische

Beraterin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2713SP19.05.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

NEU Von der Eingewöhnung bis zum Schulwechsel - Übergänge sicher begleiten

- Bedeutung und Herausforderungen von Übergangsphasen im Kindesalter
- Psychosoziale Perspektiven: Wie erleben Kinder Übergänge? Was brauchen sie?
- Zusammenarbeit mit Familien: Eltern als Partner im Übergang
- Eingewöhnungskonzepte im schulischen Kontext (z.B. Schulanfang, Quereinstieg)
- Übergang von der Kita in die Schule: Kooperation, Vorbereitung & Praxisbeispiele
- Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule: emotionale & strukturelle Aspekte
- Aufnahmen unterjährig / Quereinstieg: Umgang mit Vielfalt und Heterogenität

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Quereinsteigende, die mit Schulkindern arbeiten: z. B. in

Ganztagsschulen, Horten, Schulbetreuungen, Kitas

Dozierende/-r: Marzena Marggraf, Diplompädagogin, Bereichsleitung Jugendamt Stuttgart, systemische

Beraterin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2714SP16.06.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Erwerben Sie das VWA-Zertifikat "Schulkindbetreuung"

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Pädagogische Angebote im Schulkindbereich - Kreativ & alltagstauglich gestalten

- · Angebote sinnvoll planen
- · Aufbau & Struktur: Einstieg Hauptteil Abschluss Zeitmanagement & Flexibilität
- · Altersgerechte Gestaltung & Zielsetzung
- · Ideen für Angebote (Basteln, Bewegung, Soziale Spiele, Ruhige Angebote, Kombi-Ideen) Tipps & Tricks aus der Praxis
- · Umgang mit schwierigen Gruppen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Quereinsteigende, die mit Schulkindern arbeiten: z. B. in

Ganztagsschulen, Horten, Schulbetreuungen, Kitas

Dozierende/-r: Marzena Marggraf, Diplompädagogin, Bereichsleitung Jugendamt Stuttgart, systemische

Beraterin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2715SP08.10.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Weitere Seminare für die Betreuung von 6- bis 10-Jährigen:

- Was können Kinder mit allen Sinnen in der Natur lernen?
- Die Natur erzählt Geschichten Storytelling leicht gemacht
- Yoga für kleine Zukunftsgestalter/-innen
- Theaterspielen mit Kindern von 4 bis 10 Jahren
- Kinder sind Künstler/-innen
- Medienpädagogik in der Kita
- Projektarbeit als Methode
- "Es wäre so schön, dazuzugehören..."
- Klug sein allein genügt nicht..." Emotionale Intelligenz
- Es wäre so schön, dazuzugehören..."
- Kein Kind darf beschämt werden
- Trennung der Eltern
- Herausfordernde Kinder herausgeforderte Pädagog/-innen
- Zappelphilipp, Störenfried ... Kinder mit Aufmerksamkeitsproblemen
- Nicht schon wieder! Umgang mit Ausgrenzung von Kindern, die uns herausfordern
- Richtig streiten! Umgang mit Gewalt und Frustration
- Moderne Gewaltprävention Konflikte effizient abgeben und lösen
- Psychische Auffälligkeiten im Kindesalter
- Autistische Kinder verstehen
- Trauma und Traumafolgestörungen bei Kindern und Jugendlichen

 $^{^{\}star}$ zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



SPRACHFÖRDERUNG

Sprachbildung und Sprachförderung - Die Welt der Sprache entdecken und verstehen

- Sprachförderung und Sprachbildung im Kita-Alltag (informell/nonformell)
- Sprachentwicklung (Wortschatz, Grammatik, Lautbildung)
- Eine "wortreiche Umgebung schaffen"
- Wie viel Sprache steckt in Musik, Bewegung, Naturwissenschaft und Medien?
- Interkulturelle Pädagogik und Erziehungspartnerschaft

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder und Sprachförderkräfte

Dozierende/-r: Ute Jenkel, Erzieherin, Dozentin für Erwachsenenbildung, zertifizierte TQM-Beauftragte

(Zusatzausbildung Qualitätsmanagement), Leiterin der päd. Akademie Elchesheim-Illingen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1257SP06. - 07.10.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Sprachförderung und Sprachbegleitung im Alltag - Praxisseminar zur alltagsintegrierten Förderung

- Wie können diese Situationen bewusster für die Sprachbildung genutzt werden?
- Wie können Sie den Wortschatz- und Grammatikerwerb gezielt(er) unterstützen?
- Wie können Sie die Kinder in der Entwicklung ihrer Erzählfähigkeit begleiten?
- Wie können diese unterschiedlichen Aktivitäten unter Sprachförderaspekten vor- und nachbereitet werden?
- Wie können Bilderbücher dialogorientiert und/oder gezielt zur Unterstützung der Sprachentwicklung genutzt werden?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Sprachförderkräfte in Kindertagesstätten

Dozierende/-r: Susanne Schmidt, Lehrlogopädin, Diplom-Pädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1258SP13.03. und 17.04.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Erwerben Sie das VWA-Zertifikat "Sprachbildung und Sprachförderung"

durch den Besuch von fünf Seminaren aus dem Themenbereich

"Sprachförderung" oder aus dem Bildungs- und Entwicklungsfeld "Sprache"

im Zeitraum von vier Jahren, davon das zertifizierte Seminar

Sprachbildung und Sprachförderung - Die Welt der Sprache entdecken und verstehen

sowie das Seminar

Sprachförderung und Sprachbegleitung im Alltag und in Kleingruppen

- Praxisseminar zur alltagsintegrierten Förderung

 $^{^{\}star}$ zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Mehrsprachigkeit - Ein Schatz im Kitaalltag...

- Wie lernen Kinder mehrere Sprachen sprechen?
- Wo findet aktuell gelebte Sprachenvielfalt in Ihrer Kita statt?
- Wie kann die Mehrsprachigkeit wertschätzend, kreativ und ressourcenorientiert in den pädagogischen Alltag eingebunden werden?
- Welche Rahmenbedingungen können den Mehrspracherwerb erleichtern?
- Wie können p\u00e4dagogische Fachkr\u00e4fte die Eltern in den Fragen zur mehrsprachigen Erziehung beraten?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und in Krippen, Sprachförderkräfte

Dozierende/-r: Susanne Schmidt, Lehrlogopädin, Diplom-Pädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1262SP18.11.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Wortschätze suchen und finden - Mit den Kindern auf (Wort-)Schatzsuche gehen

- Wie entwickelt sich der Wortschatz?
- Wie lernen Kinder Wortfelder/Kategorien?
- Wie können wir die Kinder unterstützen, nach unbekannten Wörtern zu fragen, um ihren Wortschatz zu erweitern und Wörter zu speichern?
- Wie können die päd. Mitarbeiter/-innen die Entwicklung des Wortschatzes unterstützen?
- Wir werden auch Spielideen für den Alltag und zur Förderung in Kleingruppen entwickeln.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Sprachförderkräfte in Kindertagesstätten

Dozierende/-r: Susanne Schmidt, Lehrlogopädin, Diplom-Pädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1261SP18.03.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

1,2,3,4,5,6,7, eine alte Frau kocht... - Sprachbildung im letzten Kindergartenjahr

- · Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Welche Voraussetzungen brauchen sie dafür?
- Welche Möglichkeiten gibt es zur Begleitung der Literacyentwicklung? Wie kann die Erzählfähigkeit der Kinder unterstützt werden?
- Wie kann im Alltag auf die Informationen aus dem SET-K, dem Test zur Sprachentwicklung im Rahmen der ESU, eingegangen werden?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Sprachförderkräfte

Dozierende/-r: Susanne Schmidt, Lehrlogopädin, Diplom-Pädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2203SP06.11.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



LEITUNG

Veränderungsprozesse aktiv gestalten - Leitungsaufgaben in der Kindertageseinrichtung als "lernende Organisation"

- Die Grundhaltung und Aufgaben der Leitung
- Die Rolle der Leitung
- Visionäres Führungsverhalten
- Der Umgang mit Widerständen
- Die Bedeutung der "Emotionalen Intelligenz" in Veränderungsprozessen
- Führen mit Zielvereinbarungen, Zeit- und Zielorientierung
- Das Change-Management-Modell von Kurt Lewin
- SWOT-Analyse etc.
- Dokumentation und Kontrolle

Zielgruppe: Leitende Personen in Tageseinrichtungen für Kinder oder pädagogische Fachkräfte, die sich

auf Leitungsaufgaben vorbereiten

Dozierende/-r: Tamara Bartsch, Sozialpädagogin B.A., Fachlehrerin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1231SP03. - 04.11.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Leitungsaufgaben von A bis Z - Basics and more

- Personalgewinnungsverfahren
- Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz
- Arbeitszeitgesetz (Pausen)
- Eingruppierung TVöD/SuE, Tarifautomatik mit Beispielen
- Befristete Arbeitsverträge
- Teilzeitarbeit
- Urlaub/Krankheit/Dienstbefreiung
- Mutterschutzfristen/Elternzeit
- Ermahnung/Abmahnung/Kündigung
- Personalakte
- Nebentätigkeit
- Dienstplangestaltung und die Wirkung auf Betriebserlaubnis und Mindestpersonalschlüssel
- Aufsichtspflicht
- Datenschutz

Zielgruppe: Angehende bzw. neue Leitende von Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Marco Schmid, Diplom-Verwaltungswirt (FH), Haupt- und Personalamt, Leitung

Personalwirtschaft LHS Stuttgart

Anika Berli, Dipl.-Sozialpädagogin (BA), Bereichsleitung Kindertageseinrichtung, Jugendamt

Stuttgart

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1081SD	19 20.03.2026	Online	Digital	364,00 EUR	
2026-1232SP	08 09.10.2026	Präsenz	Stuttgart	364,00 EUR	

 $^{^{\}star}$ zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Organisation und Personalführung in Tageseinrichtungen für Kinder

- Führung: Biografiearbeit, Führungsverständnis, historische Entwicklung, Rollenvielfalt von Führungskräften, Kommunikation als Führungsinstrument, praktische Führungsinstrumente (Mitarbeiterjahresgespräch, Teambesprechungen), Analyse des eigenen Führungsverhaltens (Delegation).
- Organisation: Was ist eine Organisation, Organisationskompass, Teamuhr, Kennenlernen von Organisationselementen (Konzeption, Dienstplan, Vorstellungsgespräche, Einarbeitung, Anleitergespräche), Zeitmanagement und Zielsetzung, Mitarbeitermotivation, gesundheitsbewusstes Führen, Selbstmanagement.
- Zentrale Lernziele: Eigene Organisation gestalten (Aufgaben erfüllen), kompetente Personalführung.

Zielgruppe: Führungskräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Laura Triannini, Sozialpädagogin B.A., Public Management M.A., systemische

Organisationsberaterin und Change Managerin, Bereichsleitung Fachabteilung Kita/SK,

Jugendamt Stuttgart

Julia Tietz, Diplom-Sozialpädagogin, Diplom-Pädagogin, Qualitätsmanagerin Medien

/Digitalisierung, Jugendamt Stuttgart

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1234SP	16 17.07.2026	Präsenz	Stuttgart	364,00 EUR	_
2026-1233SP	05 06.11.2026	Präsenz	Stuttgart	364,00 EUR	

Ein Widerspruch: Zukunftsorientierte Konzepte und Führungsverhalten von gestern- New Leadership in Kitas

- Biografiearbeit: Meine Führungsmuster
- Führungsstilanalyse
- Was sind meine "Antreiber"
- Analyse meiner Mitarbeitenden
- Entwicklung von individualisiertem Führungsverhalten

Zielgruppe: Leitungen und Stellvertretungen in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Kurt Weber, Diplom-Sozialpädagoge, Betriebswirt

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1235SP22.04.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

 $^{^{\}star}$ zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Leitung im Spannungsfeld - zwischen Überforderung und Unterforderung der Mitarbeitenden

- Prioritäten setzen, um das Gefühl des "Und das kommt auch noch dazu ..." zu vermeiden
- Teamsitzungen so gestalten, dass vorrangig pädagogische Themen bearbeitet werden
- Stärken der Mitarbeitenden nutzen; Sorgen und Ängste ernst nehmen
- Reflexion der eigenen qualitativen Ansprüche

Zielgruppe: Führungskräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Katja Espenlaub-Wolf, Erzieherin, fachliche Beratung für pädagogische Themen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1236SP11.06.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Als Führungskraft etwas bewegen - Gut gelungene Teamsitzungen als Handlungsinstrument

- Struktur und Inhalte der Teamsitzung
- Methoden / Arbeitstechniken für die Inhaltliche Arbeit + Prozessentwicklung im Team
- Haltung und Professionalität einer Fachkraft von heute
- Ressourcenorientiertes Arbeiten im Team (Verantwortlichkeiten / Befugnisse)

Zielgruppe: Führungskräfte in Tageseinrichtungen für Kinder (gerne auch andere interessierte

pädagogische Fachkräfte)

Dozierende/-r: Ute Jenkel, Erzieherin, Dozentin für Erwachsenenbildung, zertifizierte TQM-Beauftragte

(Zusatzausbildung Qualitätsmanagement), Leiterin der päd. Akademie Elchesheim-Illingen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1237SP12. - 13.05.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Als Führungskraft professionell handeln und agieren

- Gesprächskultur fördern durch unterschiedliche Methoden und Techniken
- Konstruktive gewinnende Streitkultur (GFK n. Rosenberg)
- Beschwerdemanagement (Paulus Methode als Handlungsinstrument)
- Sicherer Umgang mit persönlichen Angriffen / angreifenden Gesprächspartnern
- Notfallplan für "Krisenzeiten"
- Qualitätswerkzeuge zum Verhandeln

Zielgruppe: Führungskräfte in Tageseinrichtungen für Kinder (gerne auch andere interessierte

pädagogische Fachkräfte)

Dozierende/-r: Ute Jenkel, Erzieherin, Dozentin für Erwachsenenbildung, zertifizierte TQM-Beauftragte

(Zusatzausbildung Qualitätsmanagement), Leiterin der päd. Akademie Elchesheim-Illingen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1238SP20. - 21.01.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Kita und Krippe unter einem Dach

- Bildungsarbeit in Krippe und Kita differenziert betrachten
- Die Krippe ist keine Kita
- Praktische Beispiele für die Umsetzung und Vernetzung im Haus
- Weiche Übergänge gestalten
- Begegnungen / Kontakte im Tagesablauf und p\u00e4dagogischen Alltag behutsam gestalten
- Die responsive Fachkraft im stressreduzierten Tagesablauf
- Ein vernetztes Raumkonzept für alle Altersgruppen und Zielgruppen im Hause gestalten
- Die p\u00e4dagogische Arbeit, Prozesse, Konzepte und Abl\u00e4ufe dokumentieren

Zielgruppe: Alle pädagogischen Fachkräfte in Kita und Krippe

Dozierende/-r: Ute Jenkel, Erzieherin, Dozentin für Erwachsenenbildung, zertifizierte TQM-Beauftragte

(Zusatzausbildung Qualitätsmanagement), Leiterin der päd. Akademie Elchesheim-Illingen

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1239SP	14 15.07.2026	Präsenz	Stuttgart	350,00 EUR	

Neu im Leitungsjob?

- Rolle als Führungskraft
- Aufgaben einer Leitung
- Gestern noch Kollegen heute Vorgesetzte/-r
- Führungsstile und -verhaltensweisen, Führungsstilanalyse
- Kommunikationskompetenz
- Teamentwicklung
- Umgang mit Kritik, Konflikt und Beschwerde

Zielgruppe: Führungskräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Katja Espenlaub-Wolf, Erzieherin, fachliche Beratung für pädagogische Themen

Kurt Weber, Diplom-Sozialpädagoge, Betriebswirt

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1240SP12. - 13.11.2026PräsenzStuttgart364,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Konzeptionsentwicklung in der Kita

- Gesetzliche Grundlagen und Vorgaben
- Rolle der Leitung
- Aktive Beteiligung der p\u00e4dagogischen Fachkr\u00e4fte
- Planung des Konzeptionsentwicklungsprozesses
- Beteiligung von Träger, Familien und Kindern
- Auseinandersetzung mit bestehenden Konzeptionen
- Kreativer und fachlicher Austausch in Kleingruppen zu Inhalten und Methoden der Konzeptionsentwicklung

Zielgruppe: Einrichtungsleitungen aus Kindertageseinrichtungen

Heike Fink, Kindheitspädagogin M. A., staatl. anerkannte Erzieherin und Fachwirtin für Dozierende/-r:

Organisation und Führung im Bereich Sozialwesen, Dozentin im Studiengang Frühkindliche

Bildung und Erziehung, Evang. Hochschule Ludwigsburg

Produkt-Nr. Termin **Format** Ort Teilnahmegebühr zusätzl. Kosten 2026-1241SP 07.10.2026 Stuttgart 183,00 EUR Präsenz

NEU Qualitätsmanagement: Der Nationale Kriterienkatalog - ein Instrument für Alle

Der § 22a SGB VIII fordert von Trägern (neben der Sicherstellung einer aktuellen Konzeption) für die Arbeit in Tageseinrichtungen den "Einsatz von Instrumenten und Verfahren zur Evaluation der Arbeit in den Einrichtungen". Damit sind vom Gesetzgeber wesentliche Elemente eines QM eingefordert.

Die Funktion des Nationalen Qualitätskriterienkatalogs liegt in der Orientierung für die fachliche Arbeit der Kindertageseinrichtungen, der Qualitätsentwicklung, der Überprüfung der Konzeption und zur Einschätzung des Fortbildungsbedarfs.

Der Hauptteil des Nationalen Kriterienkatalogs besteht aus den Qualitätskriterien, die entsprechend der 20 Qualitätsbereiche (z. Bsp. räumliche Bedingungen, Fachkraft-Kind-Interaktion, Planung, Individualisierung, Partizipation etc.) aufgezeigt werden. In der Praxis wird als sehr vorteilhaft empfunden, dass das Verfahren leicht anwendbar und die Kriterien leicht überprüfbar sind, da beobachtbare Dinge und Handlungen beschrieben werden.

Leitungen, Fachkräfte, Fachberatungen, Lehrkräfte an Fachschulen Zielgruppe:

Dozierende/-r: Kurt Weber, Diplom-Sozialpädagoge, Betriebswirt

Produkt-Nr. Teilnahmegebühr Termin **Format** Ort zusätzl. Kosten 2026-2832SD 08.05.2026 Online Digital 85.00 EUR



SIZE Success

Das Persönlichkeits-, Kommunikations- und Leadershipmodell

Erhalten Sie fundierte und ressourcenorientierte Persönlichkeitsprofile mit Potential-Analysen und steigern Sie die Leistung Ihres Teams!





O711 21041-94 @ sizesuccess@w-vwa.de



^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Praxisanleitung in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern

- Rechtliche und inhaltliche Aspekte im Hinblick auf die verschiedenen Praktika
- Führen von Anleitungsgesprächen
- Kontakte mit den Fachschulen und Umsetzung der Aufgabenstellungen
- Umgang mit Konfliktsituationen
- Entwicklung einer Teamhaltung für die Anleitung von Praktikanten der eigenen Einrichtung
- (Selbst-)Reflexion des eigenen Handelns
- Klärung und kollegialer Austausch
- Entwicklung eines hauseigenen Anleitungskonzepts

Zielgruppe: Anleitende der Betreuung von Kindern und Jugendlichen: In Kindergärten,

Kindertageseinrichtungen, Krippen, in der Ganztagsschule/Hort, in Kinderheimen und

Jugendeinrichtungen, in Betreuungseinrichtungen für behinderte Menschen, in der stationären

Jugendhilfe, in der Jugendarbeit

Dozierende/-r: Ute Hellebronth, Diplom-Sozialpädagogin (FH), Supervisorin, Mediatorin, Systemtherapeutin,

Familientherapeutin

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1243SP	26.02.2026	Präsenz	Stuttgart	183,00 EUR	
2026-1242SP	29.09.2026	Präsenz	Stuttgart	183,00 EUR	

"Sie bemühte sich sehr" - Die Herausforderung, Beurteilungen oder Zeugnisse zu erstellen

- Aufbau und Inhalt einer Beurteilung/eines Zeugnisses
- Was muss darin beinhaltet sein und was darf nicht aufgenommen werden?
- Was ist rechtlich vertretbar?
- Wie formuliere ich treffend?
- Was drücken Formulierungen aus ("Geheimcode")
- Wie analysiere ich ein Zeugnis? (anhand eines Praxisbeispiels)
- Wie gestalte ich ein Beurteilungsgespräch?

Zielgruppe: Führungskräfte in Tageseinrichtungen für Kinder **Dozierende/-r:** Kurt Weber, Diplom-Sozialpädagoge, Betriebswirt

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1244SP	19.11.2026	Präsenz	Stuttgart	193.00 FUR	

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Die Kunst, für Auszubildende und Praktikant/-innen eine professionelle Beurteilung zu erstellen

- Wie wird ein Anforderungsprofil erstellt
- Wie kann ein Anleitungs- und Beurteilungsleitfaden inhaltlich gestaltet werden
- Wie muss der Aufbau und Inhalt einer Beurteilung aussehen
- Was muss in einer Beurteilung beinhaltet sein und was darf nicht aufgenommen werden?
- Was ist rechtlich vertretbar?
- Wie formuliere ich treffend?
- Wie gestalte ich ein Beurteilungsgespräch?

Zielgruppe: Fachkräfte, die Anleitungs- und Ausbildungsaufgaben inne haben.

Dozierende/-r: Kurt Weber, Diplom-Sozialpädagoge, Betriebswirt

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2802SP12.03.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

NEU Inhouse-Seminar für das Kita-Team "Wir sind als Team unschlagbar"

- Kontakttüren finden, Wahrnehmungen und Überzeugungen reflektieren Eigenschaften und Stärken benennen und einsetzen Kommunikationsstile analysieren
- · Psychische Bedürfnisse wahrnehmen und entfalten Stressmuster vermeiden
- · Energietank füllen und Aggressionen abbauen Konfliktmuster durchbrechen
- Entwicklungspotenziale anschauen und fördern
- · Teampotenziale sehen und fördern
- · Übungsbeispiele aus der Praxis

Dozierende/-r: Birgit Baumann, dta-Diplom-Trainerin & Beraterin, SIZE Success Coach zert., langjährige

Führungskraft im öffentlichen Dienst

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2661SPInhouse-AngebotPräsenzfrageGebühr auf Anfrage

VWA-Qualifizierungsreihe "Leitung in Tageseinrichtungen für Kinder"
Belegen Sie die Seminare 1 - 3 sowie weitere drei frei wählbare Seminare aus unserem Angebot "
Leitung" innerhalb von vier Jahren und Sie erhalten das

VWA-Zertifikat "Leitung in Tageseinrichtungen für Kinder".

- 1. Veränderungsprozesse aktiv gestalten
 - Leitungsaufgaben in der Tageseinrichtung für Kinder als "lernende Organisation"
- 2. Leitungsaufgaben von A bis Z Basics and more
- 3. Organisation und Personalführung in Tageseinrichtungen für Kinder

 $^{^{\}star}$ zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



QUEREINSTIEG KINDERBETREUUNG

Grundlagen der Entwicklungspsychologie - Verstehen, wie Kinder sich entwickeln, denken und handeln

- Bindungstheorie
- Persönlichkeitsentwicklung und Selbstkonzept
- Selbstregulation
- Kognitive Denkentwicklung, Sprachentwicklung, soziale und emotionale Entwicklung S
- Sie werden im Seminar Einblick in einschlägige Entwicklungstheorien und -modelle erhalten und sich schwerpunktmäßig mit den ersten 10 Lebensjahren und den in dieser Zeit zu bewältigenden Entwicklungsaufgaben beschäftigen.

Zielgruppe: Quereinsteigende

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1226SP	06.02.2026	Präsenz	Stuttgart	183.00 EUR	

Wie Kinder lernen - Spielen ist Lernen

- Lernprozesse von Kindern, Die Entwicklung des menschlichen Gehirns (Hüther, Spitzer)
- Die Bedeutung des Lernens
- Spielen und Lernen, für Kinder ein und dasselbe
- Ohne Bindung keine Bildung
- Welche Rolle Beziehungen spielen
- Lernphasen nach Josef Leisen
- Lernprozesse gestalten auf was kommt es an?
- Umgebung gestalten
- Lernräume schaffen
- Motivation und Anstrengung
- Haltung und Professionalität
- Die p\u00e4dagogische Herausforderung

Zielgruppe: Quereinsteigende

Dozierende/-r: Katja Espenlaub-Wolf, Erzieherin, fachliche Beratung für pädagogische Themen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1227SP17.04.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Erwerben Sie das VWA-Zertifikat "Quereinstieg Kinderbetreuung"

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Beobachtung - Kinder abholen, wo sie sind

- Welche Beobachtungsformen gibt es?
- Was soll beobachtet werden und wozu?
- Welches Instrument zu welchem Zweck?
- Wo liegen Beobachtungsfallen?
- Beobachtung versus Wahrnehmung Mit allen Sinnen wahrnehmen Auswertung von Beobachtungen

Zielgruppe: Quereinsteigende

Dozierende/-r: Petra Ammer, Kindheitspädagogin B.A., Kita-Leitung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1151825.09.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Beziehung auf Augenhöhe - Achtsamer Umgang mit Kindern

Wie leicht ist gesagt, dass man mit den Kindern einen respektvollen Umgang pflegt. Insbesondere in Stresssituationen passiert es aber nicht selten, dass die Kinder abgewertet, beschämt und geringschätzend behandelt werden. Dann können Worte zu Waffen werden und gravierende Auswirkungen haben. Im Seminar werden Alternativen für einen achtsamen Umgang mit Kindern aufgezeigt, wie Kindern achtsam, respektvoll und auf Augenhöhe begegnet werden kann.

Zielgruppe: Quereinsteigende

Dozierende/-r: Katharina Kühner, Kindheitspädagogin, Master of Science in Early Life Care

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1228SP21.05.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Reden können wir doch Alle

- Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation
- Gesprächsführung
- Interaktion mit Kindern und Eltern

Zielgruppe: Quereinsteigende

Dozierende/-r: Kurt Weber, Diplom-Sozialpädagoge, Betriebswirt

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1229SP10.11.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension

Rechtliche Grundlagen für Quereinsteigende in der Kita

- · Aufgaben und Ziele einer Kita Qualitätsmanagement
- · Pädagogisches Personal und Zusatzkräfte Kinderschutz
- Aufsichtspflicht
- Wesentliche Hygiene-Vorschriften nach dem Infektionsschutzgesetz
- · Partizipation, Beschwerdemanagement
- · Datenschutz

Zusammenarbeit mit Eltern

Zielgruppe: Quereinsteigende

Dozierende/-r: Stephanie Holzenberger, Kindheitspädagogin, ehem. Fachberatung, Lehrerin an einer

Fachschule

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1230SP24.11.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

ALLGEMEINE THEMEN

Umfassende Schutzkonzepte in Kindertageseinrichtungen leben, überprüfen, ergänzen und weiterentwickeln

- Blick auf das eigene Schutzkonzept (wenn vorhanden, bringen Sie Ihre Konzepte gerne mit), Entwicklung, Reflektion und/oder Ergänzung
- Schutz der Kinder im häuslichen/sozialen Umfeld
- Inhalte und Verfahren § 8a SGB VIII,
- Einrichtungsbezogene Gefahrenlagen im Blick: Ist unsere Einrichtung ein sicherer Ort für Kinder? Reflektion des eigenen Handelns im Kitaalltag § 47 1.2, SGB VIII
- Achtsamer Umgang und Partizipation in der Kita als Grundlage für den primären Kinderschutz in den Einrichtungen
- Gewaltvollen und übergriffigen Auseinandersetzungen unter Kindern angemessen begegnen.

Zielgruppe: Leitungen und themenverantwortliche pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen,

im Altersbereich 0-6 Jahren

Dozierende/-r: Jutta Braungart, Diplom-Sozialpädagogin, IeF im Kinderschutz, Inklusionsbeauftragte

Jugendamt Stuttgart

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1208SP05. - 06.05.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

 $^{\ ^*} zus\"{a}tzl. \ Kosten: \ ME = Mittagessen, \ TP = Tagungspauschale \ (i.d.R.: \ Kaffee, \ Getr\"{a}nke, \ Mittagessen), \ VP = Vollpension \ (i.d.R.: \ Kaffee, \ Getr\"{a}nke, \ Mittagessen), \ VP = Vollpension \ (i.d.R.: \ VP) \ (i.d.R.: \$



Kindeswohlgefährdung erkennen - Verantwortlich handeln

- Kinderschutzrelevante Grundbedürfnisse von Kindern und Folgen derer Nichtbeachtung
- Begriffe der Kindeswohlgefährdung, vorkommen und Indikatoren
- Rechtlicher Auftrag zur Sicherung des Kindeswohls
- Verfahren zum Kinderschutz und Instrumente der Beobachtung und Gefährdungseinschätzung
- Fallarbeit
- Konflikthafte Dynamik von Familienbeziehungen
- Kooperation mit Jugendamt, Kinderschutzfachkräften und anderen Institutionen
- Aufbau, Pflege und Konzeptionen von Netzwerken im Kinderschutz
- Weitergehende Hilfsangebote für Kinder und Familien

Zielgruppe: Fachkrafte aus Kindergarten, Kindertagesstatten, Horten und Schulbetreuungen

Dozierende/-r: Simone Thörmer, Bachelor in Sozialpädagogik und Management, Fachkraft im Kinderschutz

(IeF), Jugendamt Stuttgart

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1209SP03. - 04.11.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Sexuell übergriffige Kinder und Umgang mit sexuellen Grenzüberschreitungen

Machen Mädchen oder Jungen schon sehr früh die Erfahrung von sexuellen Übergriffen, die keiner bemerkt oder ernstnimmt, wachsen sie in einer Welt auf, in der es dazu gehört, von anderen unangenehm berührt zu werden. Lässt man übergriffige Kinder gewähren, erleben sie ihr Verhalten als legitim, als Möglichkeit, sich mit sexuellen Mitteln durchzusetzen oder die Befriedigung ihrer sexuellen Neugier mit Gewalt oder Manipulation zu erreichen. Und diese Erfahrung wird beeinflussen, was Sexualität für sie im Jugend- und Erwachsenenalter bedeutet.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Kristina Staufer, Diplom-Pädagogin, Systemische Supervisorin, Jugendamt der

Landeshauptstadt Stuttgart

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1210SP24.03.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Trauma und Traumafolgestörungen bei Kindern und Jugendlichen

Erleben Kinder und Jugendliche in ihrer Biographie ein oder mehrere Traumata kann es vielfältige Konsequenzen für ihre emotionale, soziale und kognitive Entwicklung haben. Die Betroffenen zeigen im Alltag herausforderndes Verhalten, das als Traumafolgestörung bezeichnet wird. Eine Auseinandersetzung mit Traumata bildet die Grundlage, um wirkungsvolle Strategien in der Begleitung und Unterstützung betroffener junger Menschen zu entwickeln. Kinder und Jugendliche erleben neue, positive Beziehungserfahrungen, was die Lebensqualität und die Zukunftsaussichten der jungen Menschen nachhaltig verbessert.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte

Dozierende/-r: Kristina Staufer, Diplom-Pädagogin, Systemische Supervisorin, Jugendamt der

Landeshauptstadt Stuttgart

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2696SP26.02.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Eine Kita für wirklich alle Kinder? Inklusive Betreuung von Kindern mit und ohne Behinderung und Förderbedarfen

- Standortbestimmung: wo stehen Sie in der Betreuung von Kindern mit und ohne Behinderungen?
- Welche Fragestellungen sind hilfreich, um im Team eine gemeinsame Haltung zum Thema Inklusion, in der Vielfaltsdimension Kinder mit Behinderung, zu entwickeln?
- Was hilft Ihnen den individuellen Blick auf jedes Kind zu schärfen und die Ressourcen gut im Blick zu haben?
- Unterwegs in der eigenen Einrichtung: Welche Barrieren sind sichtbar?
- Welche Strukturen können Sie innerhalb Ihres Alltags in der Kita überdenken, um allen Kindern gerecht zu werden?
- Welche Unterstützungen, Vernetzungen gibt es zur Umsetzung der Inklusion?

Zielgruppe: Leitungen und themenverantwortliche pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen,

im Altersbereich 1-6 Jahren

Dozierende/-r: Jutta Braungart, Diplom-Sozialpädagogin, IeF im Kinderschutz, Inklusionsbeauftragte

Jugendamt Stuttgart

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1211SP17.11.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Das hochbegabte Kind - Der positive Blick auf diese "hungrigen" Kinder

- Begriffsklärung: Was ist Hochbegabung / Intelligenz
- Merkmale im Entwicklungsverlauf und Verhalten von hochbegabten Kindern
- Geschlechterunterschiede bei hochbegabten Kindern
- Fördermöglichkeiten
- Kooperation mit Eltern

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder und andere interessierte Lehrkräfte

Dozierende/-r: Dipl.-Psychologe Regine Lang, Erzieherin, Diplom-Psychologin, Tripl-P-Trainerin, Institut für

Hochbegabung in Tübingen

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1212SP22.10.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Unsere Seminare können Sie auch als Inhouse-Veranstaltung buchen.

Gerne erstellen wir Ihnen ein individuelles Angebot zu Ihrer Anfrage.

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Kultur und ihr Einfluss auf die kindliche Entwicklung im Alter von 0-6 Jahren

- Verschiedene kulturelle Modelle (Autonomie und Verbundenheit)
- Erziehung und Lernen in verschiedenen Kulturen
- Die kindliche Entwicklung von Kognition, Interaktion, Spielverhalten sowie Sensorik und Motorik aus kultureller Perspektive
- Kultursensible Gestaltung des Kitaalltags

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Mitarbeitende in Krippen

Dozierende/-r: Master of Arts Ursula Herter-Ehlers, Logopädin B.Sc. M.A., Sprecherzieherin (DGSS)

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2191SP18.05.2026PräsenzStuttgart183.00 EUR

Regeln, Grenzen, Konsequenzen

- Kritische Analyse der Alltagsabläufe in der Einrichtung (hinsichtlich der Freiräume/Regeln für die Kinder)
- "Rechte" von Kindern Einrichten eines angst- und druckfreien Raumes für Kinder
- Verhaltensweisen erkennen, die von Seiten der Fachkräfte förderlich oder eher hinderlich sind
- Gestaltung pädagogischer Besprechungen im Zusammenhang mit dem Thema "Regeln für Kinder"

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, die mit Kindern im Alter von 3-10 Jahren arbeiten

Dozierende/-r: Julia Unterbirker, Sozialpädagogik MA, Diplom-Pädagogin, Dozentin sozialpädagogische

Fachschule

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1213SP06.10.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

NEU Gut aufgehoben in der Kita - Sicherung der pädagogischen Qualität in schwierigen Zeiten

- Die Bedeutung von Geborgenheit und emotionaler Sicherheit für Kinder im Kita-Alltag
- Exkurs zu "Löwenzahnkindern und Orchideenkindern"
- Bindung und Beziehung als Grundlage für Entwicklung und Lernen
- Praktische Methoden, um eine Atmosphäre von Vertrauen, Respekt und Zugehörigkeit zu gestalten
- Umgang mit Übergängen, herausfordernde Situationen und unterschiedlichen Bedürfnissen
- Reflexion der eigenen Haltung und Rolle als verlässliche Bezugsperson

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Leitungen von Kindertageseinrichtungen, alle Interessierte, die die

Qualität von Beziehung und Geborgenheit in der Kindertageseinrichtung fördern möchten.

Dozierende/-r: Alexandra Class, Erzieherin, Management Erziehungs-und Sozialwesen,

Leitungsmanagement, Kunsttherapeutin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-3000SP11.03.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Kinder beteiligen - trotz herausforderndem Verhalten und Alltagssituationen

- Was bedeutet dies für die Interaktion mit den Kindern und das professionelle Selbstverständnis der pädagogischen Fachkräfte?
- Wie schaffen wir es Ideen, Wünsche und Anliegen der Kinder in den Alltag zu integrieren?
- Wie kann es uns gelingen ,Partizipation im Alltag zu gestalten und zu leben?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Leitungen in Einrichtungen mit Kindern von 0-6 Jahren

Dozierende/-r: Yvonne Miller, Erzieherin, Leitung im Kinder- und Familienzentrum, Weiterbildung zur Mentorin

für vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1214SP25.11.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

NEU Professionell Gespräche führen

- Grundlagen der Kommunikation
- Gespräche unter/mit Kolleginnen/Kollegen: Feedback-Gespräch, Lob- und Anerkennungsgespräch, Einarbeitungsgespräch, Anleitungsgespräch, Kritikgespräch, Konfliktgespräch etc.
- Gespräche mit Mitarbeitenden: Delegationsgespräch, Beratungs- und Unterweisungsgespräch, Beurteilungsgespräch, Mitarbeitendenförderungs- und Zielvereinbarungsgespräch etc
- Gespräche im Team: Besprechung, Diskussion etc.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Leitungen

Dozierende/-r: Kurt Weber, Diplom-Sozialpädagoge, Betriebswirt

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2927SP02. - 03.07.2026PräsenzStuttgart350,00 EUR

Erfolgreich Elterngespräche führen

- Welche Formen der Elterngespräche gibt es und wie kann ich diese gestalten?
- Was gibt es für Herausforderungen?
- Wie kann es pädagogischen Fachkräften gelingen, Eltern feinfühlig zu begegnen?
- Wie können Eltern bereits ab der Aufnahme des Kindes beteiligt werden?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Yvonne Miller, Erzieherin, Leitung im Kinder- und Familienzentrum, Weiterbildung zur Mentorin

für vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung

Produkt-Nr.	Termin	Format	Ort	Teilnahmegebühr	zusätzl. Kosten
2026-1216SP	25.02.2026	Präsenz	Stuttgart	183,00 EUR	
2026-1215SP	15.10.2026	Präsenz	Stuttgart	183,00 EUR	

 $^{^{\}star}$ zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Elternarbeit in der Kindertageseinrichtung - so gelingt die Kooperation

- Wie schaffen wir es, Familien von Anfang an miteinzubeziehen?
- Welche Gründe könnte es geben, dass Familien sich in der Kita nicht beteiligen?
- Welche Familien bekommen tendenziell eher mehr bzw. weniger Aufmerksamkeit, Interesse von pädagogischen Fachkräften?
- Wie gehen wir mit grenzüberschreitendem Verhalten um?
- Welches Verhalten von Familien fordert mich heraus?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder (Kita und Schulkind)

Dozierende/-r: Yvonne Miller, Erzieherin, Leitung im Kinder- und Familienzentrum, Weiterbildung zur Mentorin

für vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1219SP19.10.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

"Stimmfit"- Mit tragfähiger Stimme den Erziehungsfachkräfte-Alltag meistern

- Einführung in die Stimmfunktion
- Erfahren der Zusammenhänge von Körperspannung, Atmung und Stimmgebung
- Ökonomischer Umgang mit der Stimme und Aufbau von Resonanz
- Stimmkräftigung und Erhöhung der stimmlichen Durchsetzungsfähigkeit
- Maßnahmen zur Stimmpflege und Tipps für stimmkritische Situationen
- Transfer in den Arbeitsalltag durch drei Übungsprogramme: P20 das 20minütige Basisprogramm "Fitness für die Stimme im Kindergartenalltag", P10 10 Minuten Warm-up am Morgen und Cool-Down am Abend und P3 3 Minuten Voice to go, vor Ihrem "Sprech- und/ oder Singeinsatz" mit Kindern, Eltern oder in der Teambesprechung

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Master of Arts Ursula Herter-Ehlers, Logopädin B.Sc. M.A., Sprecherzieherin (DGSS)

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1221SP12.10.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Souverän auftreten

- Handlungsspielraum der k\u00f6rperlichen Ausdrucksf\u00e4higkeit erweitern
- Körper, Stimme und Sprache verbinden
- Stärkung der Selbstwahrnehmung und der Außenwirkung
- Souveränität auch in schwierigen Situationen behalten
- Umgang mit Aufregung und Lampenfieber

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Prisca Maier-Nieden, ausgebildete Schauspielerin, Theaterpädagogin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2649SP24.02.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Was mich stresst, bestimme ich selber! Selbststeuerung in Stress-Situationen

"... und manchmal ist mir alles viel zu viel!"

Viele Mitarbeitende in den Kitas stehen ständig unter Strom. Durch den Fachkräftemangel und die hohen Krankheitsausfälle ist ständig ein Mangel zu verwalten.

Wie können Sie dabei gut für sich sorgen und mit diesen Situationen bestmöglich umgehen?

Das Seminar vermittelt durch Theorie-Input und Übungen unterschiedliche Strategien, um mit Stress und Belastungen umzugehen.

Die Teilnehmenden lernen, wie sie ihre eigenen Ressourcen stärken, ihre Leistungsfähigkeit langfristig erhalten – und mit der eigenen Freude und Kreativität im Kontakt bleiben können.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Dozierende/-r: Petra Nägele, Diplom-Psychologin, Transaktionsanalytikerin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2174SP05.02.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

NEU Gesundheit erfolgreich unterstützen - Mental Health im Kita-Kontext

- Einführung in das Thema mentale Gesundheit: Was bedeutet mentale Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen und warum ist sie so wichtig? Aktuelle Forschungsergebnisse bei Kindern und Jugendlichen
- Ich als Vorbild (Selbstwirksamkeit)
- Praktische Übungen für den Alltag (Gesprächstechniken, Übungen)
- Austausch und Vernetzung
- Ressourcen und Unterstützung

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Auszubildende und Studierende, Führungskräfte und Leitungen,

Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe

Dozierende/-r: Julia Unterbirker, Sozialpädagogik MA, Diplom-Pädagogin, Dozentin sozialpädagogische

Fachschule

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2353SP15.07.2026PräsenzStuttgart183.00 EUR



^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Fachkraft in Balance - Kinder stark! Mit Yoga Resilienz stärken

- Resilienz und ihrer Bedeutung für uns Menschen
- resilienzfördernden Yoga- Praktiken und deren Wirkungen
- Tipps, wie Entspannung in die tägliche Arbeit mit Kindern in der Kita eingebaut werden kann
- Gemeinsames Ausprobieren von Yoga- Asanas, Pranayamas (Atemtechniken) und weiteren Entspannungsübungen
- Strategien zur Selbstfürsorge und Stressbewältigung im p\u00e4dagogischen Alltag f\u00fcr Fachkr\u00e4fte

Zielgruppe: Fachkräfte aus der Tageseinrichtung für Kinder, die mit Kindern im Alter von 0-6 Jahren

arbeiten.

Dozierende/-r: Claudia Walter, Diplom-Sozialarbeiterin, Erzieherin, Praxisberaterin beim Jugendamt Stuttgart,

Medienpädagogische Referentin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2652SP04.12.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

Entspannung - Meditation - Fantasiereisen

Kinder leben im "Hier und Jetzt" und tauchen dabei in ihre Fantasie und Träume ein. Sie haben noch das, was sich viele Erwachsene wünschen: die Fähigkeit, sich vergessen und einlassen zu können! Kinder sind allerdings auch einer Welt voller Reize und Sinnesüberflutung ausgesetzt. Dazu kommt, den Anforderungen der Erwachsenen zu genügen. Mit diesen Herausforderungen sind Kinder permanent konfrontiert und können sich nur schwer entziehen. Um sich selbst zu finden, brauchen sie Ruheräume und Auszeiten ohne Programm. Dafür benötigen sie unsere Hilfestellung. Dies setzt allerdings voraus, dass auch wir Erwachsene wieder lernen, manchmal während des Alltags innezuhalten und die Hektik bewusst zu unterbrechen, um Ruhe und Entspannung zu finden. Sie erleben und lernen Methoden zur Entspannung, der Meditation und geführte Fantasiereisen kennen, um eine möglichst konkrete Vorstellung und ein Gefühl dafür zu entwickeln, wie Sie das Gelernte in die pädagogische Arbeit mit Kindern und für sich selbst anwenden können. Weitere Schritte sind eine Ablaufplanung mit der notwendigen Organisation und Umsetzung in Ihre Arbeit in die Kindertagesstätte/Gruppe oder in den Hort.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Dozierende/-r: Hans-Martin Blessing, Kommunikations-, System- und Familientherapeut, NLP-Practitioner

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1224SP18.11.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



NEU Emotionale Kompetenzen im Einklang mit kindgerechter Selbstverteidigung & Gewaltprävention für Kinder von 3 bis 12 Jahren

- Emotionale Kompetenzen & Selbstbild
- Körperwahrnehmung & Achtsamkeit
- Selbstfürsorge für Fachkräfte & Kinder
- Kommunikation & Grenzsetzung
- Alltagstaugliche Selbstverteidigungstechniken

Dozierende/-r: Benjamin Wiedenbruch, Schulleiter und Inhaber des Trainingszentrums Krav Maga Defcon

Stuttgart

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2206SP04.03.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

NEU Menschenführung in der Praxis: Wie ticke ich, wie ticken die anderen? - Eine Landkarte, um sich selbst und andere besser verstehen zu lernen

- Kontakttüren finden, Wahrnehmungen und Überzeugungen reflektieren
- Eigenschaften und Stärken benennen und einsetzen
- Kommunikationsstile analysieren
- Psychische Bedürfnisse wahrnehmen und entfalten
- Stressmuster vermeiden
- Energietank füllen und Aggressionen abbauen
- Konfliktmuster durchbrechen
- Entwicklungspotenziale anschauen und fördern
- Teampotenziale sehen und f\u00f6rdern
- Übungsbeispiele aus der Praxis

Zielgruppe:

Leitungen und Mitarbeitende von Kindertageseinrichtungen

Dozierende/-r: Birgit Baumann, dta-Diplom-Trainerin & Beraterin, SIZE Success Coach zert., langjährige

Führungskraft im öffentlichen Dienst

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-2673SP26. - 27.02.2026PräsenzStuttgart183,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



Verwaltungsbasics und EDV-Kenntnisse für Erziehungsfachkräfte - Basiskurs

- Grundlagen zu den Programmen WORD und POWERPOINT
- Praxisrelevante Anwendungsmöglichkeiten
- Praxisbezogene Beispiele: WORD (Protokollvorlagen, Briefköpfe, Notizzettel und Erstellung von Abfragen), POWERPOINT (Präsentationen für Elternabende, Schulungsmaterialien und Erstellung von Diagrammen)

Zielgruppe: Leitende, Stellvertretende, angehende Leitungen, pädagogische Fachkräfte aller Art,

Mitarbeitende des Trägerverbands

Dozierende/-r: Dörte Kaiser, Erzieherin, Sozialwirtin, Sozialpädagogin BA, Systemische Beraterin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1222SP17.03.2026PräsenzStuttgart193,00 EUR

Verwaltungsbasics und EDV-Kenntnisse für Erziehungsfachkräfte - Vertiefungskurs

Vertiefende Kenntnisse zu den Programmen WORD und POWERPOINT

Praxisrelevante Anwendungsmöglichkeiten

 Praxisbezogene Beispiele: WORD (Gestaltung von Flyern, Broschüren, Ausarbeitungen und Konzepten), EXCEL (Adress- und Telefonlisten, Vorlagen für Bestellungen, Dienstplanberechnungen, Budgetverwaltung)

Zielgruppe: Leitende, Stellvertretende, angehende Leitungen, pädagogische Fachkräfte aller Art,

Mitarbeitende des Trägerverbands

Dozierende/-r: Dörte Kaiser, Erzieherin, Sozialwirtin, Sozialpädagogin BA, Systemische Beraterin

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1223SP19.05.2026PräsenzStuttgart193,00 EUR

Datenschutz in Tageseinrichtungen für Kinder

- Datenschutz: Das gesetzliche Umfeld, Begriffsbestimmungen
- Grundlagen und Zulässigkeit der Verarbeitung personenbezogener Daten, insbesondere Rechte der Betroffenen
- Konkret: Datenschutz in Kindertageseinrichtungen
- Technische und organisatorische Datenschutzmaßnahmen
- Verfahrensverzeichnis/Vorabkontrolle
- Datenverarbeitung im Auftrag/Gemeinsame Datenverarbeitung
- Aktuell: transatlantische Datenübermittlungen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Leitungen von Kindertageseinrichtungen sowie

Kindergartenträger

Dozierende/-r: Thomas J. Eckert, Behördlicher Datenschutzbeauftragter des Kultusministeriums BW

Produkt-Nr.TerminFormatOrtTeilnahmegebührzusätzl. Kosten2026-1334SH15.04.2026HybridStuttgart223,00 EUR

^{*} zusätzl. Kosten: ME = Mittagessen, TP = Tagungspauschale (i.d.R.: Kaffee, Getränke, Mittagessen), VP = Vollpension



TEILNAHMEGEBÜHR, ANMELDUNG(EN), ANREISE

Teilnahmegebühr

Die Württ. VWA ist eine gemeinnützige Fortbildungseinrichtung und finanziert sich zu 100 Prozent aus den Teilnahmegebühren. Eine alternative Finanzierung über Zuschüsse oder über Umlagen, wie bei anderen Anbietern, ist der Württ. VWA nicht möglich.

In der Regel erhalten die Dienststellen (wenn bei der Anmeldung angegeben) eine Gebührenrechnung. In diesen Fällen gehen wir davon aus, dass die Arbeitgeber die Teilnahmegebühren sowie die Reisekosten übernehmen.

Die Teilnahmegebühr wird spätestens zu Veranstaltungsbeginn fällig. In der Gebühr ist neben Seminarunterlagen auch die Kaffeepausenverpflegung (in der Regel Kaffee/Tee, Kaltgetränke, Snacks, Obst) enthalten. Eine Erstattung für nicht eingenommene Kaffeepausenverpflegung kann nicht erfolgen.

Anmeldungen

Ihre Anmeldung nehmen wir gerne online entgegen per:

Internet: www.w-vwa.de





Anreise

ÖFFENTLICHE VERKEHRSMITTEL/PARK & RIDE

Wir empfehlen die Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln bzw. die Nutzung der Park & Ride Parkplätze, z. B.Degerloch-Albstraße, Weilimdorf, Stgt.-Vaihingen (Österfeld).

BUS UND BAHN

Vom Hauptbahnhof Stuttgart mit der Buslinie 44 oder mit den Stadtbahn Linien U5 (Richtung Killesberg), U6 (Richtung

Gerlingen), U7 (Richtung Mönchfeld) und U15 (Richtung Stammheim) bis Haltestelle "Stadtbibliothek", U12 (Richtung Remseck)

bis Haltestelle "Budapester Platz"

Nähere Informationen zu den öffentlichen Verkehrsmitteln finden Sie unter www.vvs.de oder 0711 19449

ZU FUSS

Vom Hauptbahnhof Stuttgart - Ausgang "Europaviertel" - sind es ca. 15 Minuten Fußweg

PARKMÖGLICHKEITEN

Im Parkhaus "Milaneo", Wolframstr. 35 oder "LBBW", Am Hauptbahnhof 2 (beide gebührenpflichtig)

ÜBERNACHTUNGSMÖGLICHKEITEN vermittelt die Stuttgart-Marketing GmbH 0711 2228-100 hotels@stuttgart-tourist.de

Unsere Seminare finden jeweils von 9:00 bis ca. 16:30 Uhr statt.

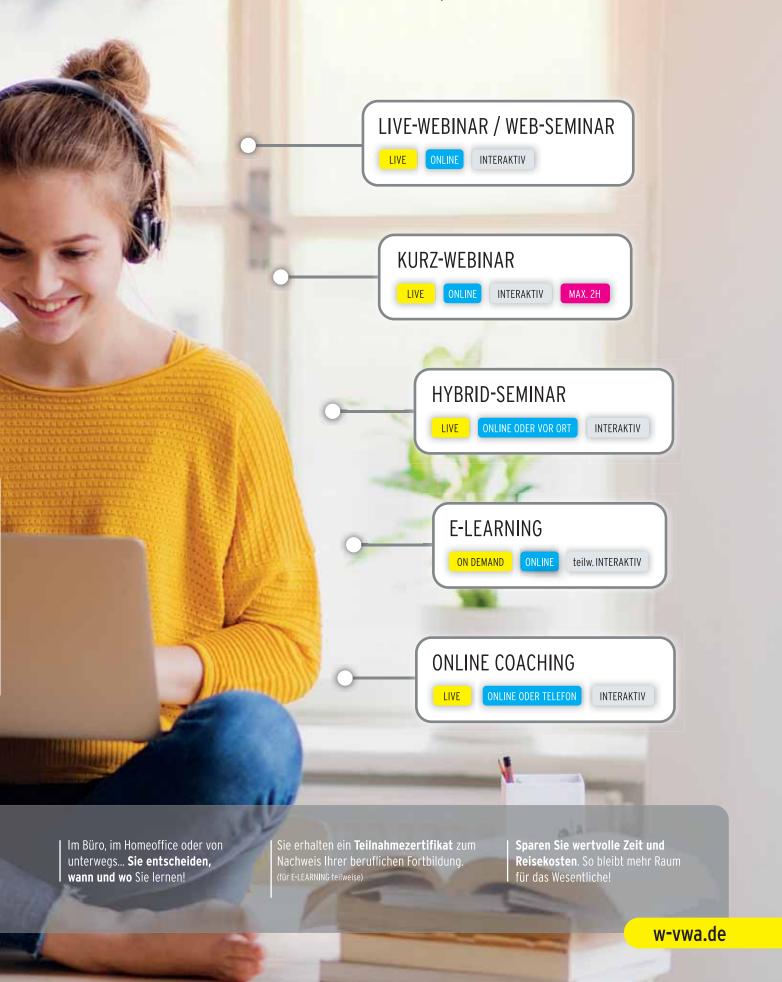


NOTIZEN

VWA

DIGITALE WEITERBILDUNG

Lernen, wann und wo Sie möchten - praxisnah und flexibel.





Württ. Verwaltungs- und Wirtschafts-Akademie e. V.

VWA Bildungshaus Wolframstraße 32 70191 Stuttgart



0711 21041-0



0711 21041-71 0 info@w-vwa.de



www.w-vwa.de