

Entdecken Sie die Welt der Lerngeschichten als Lernassistentz für Kinder

Produktnummer
2025-68203S

Termin
24.06.2025 VWA-Haus
15.07.2025 online

Gebühren pro Teilnehmer/-in
340,00 € (inkl. Seminarunterlagen)

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Inhalte

Lerngeschichten sind weit mehr als bloße Dokumentationen – sie bilden das Herzstück pädagogischer Arbeit und entwickeln die Qualität der Pädagogik weiter. Als Lernassistentz für Kinder ermöglichen sie eine individuelle, ressourcenorientierte Begleitung und fördern den Dialog zwischen allen Beteiligten. Durch die bewusste Auseinandersetzung mit den Stärken, Interessen und Lernwegen der Kinder entsteht eine wertschätzende und nachhaltige pädagogische Praxis.

- Lerngeschichten von Herzen:
 - Erfahren Sie, wie Lerngeschichten Emotionen wecken und nachhaltig wirken.
 - Entdecken Sie, wie sie das einzelne Kind, seine Familie und das soziale Umfeld berühren.
 - Praktische Umsetzung: Schreiben Sie Ihre eigenen Lerngeschichten, nutzen Sie die Chancen des Rückblicks und des Ausblicks.
 - Dialog fördern: Wie Lerngeschichten den Dialog zwischen Kindern und Erwachsenen beflügeln, wie Gespräche mit Eltern durch die Stärken ihrer Kinder bereichert werden
- Werte in Lerngeschichten: Lerngeschichten helfen, das Lernen der Kinder zu
- unterstützen, sie beinhalten Werte wie Zugehörigkeit, Wohlbefinden, Exploration, Kommunikation und Mitwirken der Kinder, Lerngeschichten bieten die Möglichkeit, den Kita-Alltag anders zu denken und das Wesentliche zu entdecken.

Dozentin

Ingrid Schulz
Fachberatung, Multiplikatorin für Bildungs- und Lerngeschichten (DJI)

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder

Ziele

- Die Philosophie der Bildungs- und Lerngeschichten kennen

Ort

VWA Bildungshaus
Wolframstr. 32
70191 Stuttgart

[Google Maps](#)

Kontakt

Information

Jasmin Riesle
0711 21041-56
J.Riesle@w-vwa.de

Konzeption und Beratung

Valerie Nübling
0711 21041-43
V.Nuebling@w-vwa.de

[Anmelde- und
Teilnahmebedingungen](#)

[Impressum](#)

[Datenschutzhinweise](#)

- Im Alltag eigenständige Bildungsprozesse von Kindern erkennen, wahrnehmen, verstehen
- Beobachtungen nach Lerndispositionen analysieren, eine Lerngeschichte schreiben und den Dialog mit dem Kind über sein Lernen gestalten
- Weitere wesentliche Aspekte des Konzeptes kennen (Kollegialer Austausch, „nächste Schritte“, Einbeziehung der Eltern, Dokumentation)
- Fragen der Umsetzung des Konzeptes im Team reflektieren