

KINDERBETREUUNG UND SCHULE, SPORT

Web-Seminar: Persönlichkeitsentwicklung im Schulalter – Übergänge (Transitionen) im Kindesalter (Schwerpunkt Grundschule) Qualifizierung Schulkindbetreuung-Aufbaumodul 1

Produktnummer
2026-65308K

Termin
16.06.2027
09:00-16:30 Uhr

Gebühren pro Teilnehmer/-in
115,00 EUR

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Die Persönlichkeitsentwicklung im Grundschulalter ist von tiefgreifenden Veränderungen geprägt, die häufig bereits mit dem Beginn der Pubertät einhergehen. Viele Kinder treten heute schon zwischen dem 8. und 13. Lebensjahr (Mädchen) bzw. zwischen dem 9. und 14. Lebensjahr (Jungen) in diese Entwicklungsphase ein. Dies bringt nicht nur körperliche Veränderungen durch hormonelle Prozesse mit sich, sondern auch emotionale Schwankungen, Identitätsfragen und ein verändertes Sozialverhalten. Für pädagogische Fachkräfte entstehen dadurch neue Herausforderungen im Umgang mit Kindern, die beginnen, Regeln zu hinterfragen, Grenzen auszutesten und ihre Rolle innerhalb von Gruppen neu zu definieren.
Das Seminar beleuchtet diese Entwicklungsprozesse mit besonderem Fokus auf Übergänge (Transitionen) im Grundschulalter. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf gruppendynamischen Prozessen wie Mobbing, das gerade in stabilen sozialen Gefügen wie Klassenverbänden auftreten kann. Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Einblicke, um Verhaltensweisen besser zu verstehen, frühzeitig problematische Entwicklungen zu erkennen und Kinder in dieser sensiblen Phase professionell zu begleiten.

Inhalte

- Die Pubertät im Grundschulalter
- Phasen der Pubertät (Entwicklung)
- Entwicklungsaufgaben in der Pubertät
- Identitätsfindung: Selbstbewusstsein und Selbstwirksamkeit
- Rolle der pädagogischen Fachkraft
- Mobbing im Grundschulalter

Ort

Externer Veranstaltungsort

Kontakt

Information

Natascha Stracke
0721/985 50 26
natascha.stracke@vwa-baden.de

Konzeption und Beratung

Tabea Adams
0721/985 50 18
tabea.adams@vwa-baden.de

Anmelde- und Teilnahmebedingungen

Impressum

Datenschutzhinweise

- Definition von Mobbing
- Mobbing erkennen und angemessen damit umgehen

Dozierende

Theresia Seubert
Psychologin (M.Sc), Erzieherin, Erlebnispädagogin, Stress- und Burnout-Coach, in Weiterbildung zur systemischen Beraterin (DGSF)

Lernziele

Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmenden ein fundiertes Verständnis für die entwicklungspsychologischen Grundlagen von Kindern im Grundschulalter mit besonderem Blick auf die frühe Pubertät zu vermitteln. Sie lernen, typische Entwicklungsprozesse und Verhaltensweisen einzuordnen und angemessen darauf zu reagieren. Darüber hinaus werden Kompetenzen im Umgang mit herausfordernden Situationen gestärkt, insbesondere im Hinblick auf Mobbing. Die Teilnehmenden erwerben Wissen darüber, wie Mobbing erkannt werden kann und welche Handlungsmöglichkeiten es für einen professionellen und präventiven Umgang gibt. Damit werden sie befähigt, Kinder in Übergangsphasen sicher zu begleiten und ihre Entwicklung positiv zu unterstützen.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte, Betreuungskräfte im Ganztag und Mittagsbetreuung, OGTS- KoordinatorInnen

Veranstalter

VWA Karlsruhe

Zusatzinformationen

Dieses Seminar findet im Rahmen der Weiterbildung „**Qualifizierung Schulkindbetreuung**“ 2026-2028 statt. Jedes Seminar kann einzeln besucht werden.