

„Kann ich mitspielen?“ Peer-Interaktionen sprachlich begleiten und fördern

Produktnummer

2027-2243SP

Termin

19.04.2027

09:00 Uhr bis 16:30 Uhr

Gebühren pro Teilnehmer/-in

192,00 EUR

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Peer-Interaktionen sprachlich begleiten und fördern

Sprache ist mehr als Worte. Kinder brauchen Sprache vor allem, um mit anderen Kindern ins Spiel zu kommen, Beziehungen aufzubauen, Konflikte zu lösen und gemeinsame Aktivitäten zu gestalten. Besonders im freien Spiel entstehen wichtige Lerngelegenheiten für die sprachliche, soziale und kommunikative Entwicklung.

Inhalte

Im Seminar beschäftigen wir uns mit folgenden Fragen:

- Welche Kompetenzen brauchen Kinder für Peer-Interaktionen?
- Kommunikative Kompetenzen der Kinder wahrnehmen und unterstützen
- Sozial-emotionale Kompetenzen erkennen und fördern
- Spielbezogene Kompetenzen wahrnehmen und begleiten
- Mehrsprachigkeit wertschätzen und sprachliche Ressourcen einbeziehen
- Alltagsintegrierte sprachbildende Strategien zur Unterstützung von Peer-Interaktionen

Dozentin

Susanne Schmidt

Lehrlogopädin, Diplom-Pädagogin, Systemische Therapeutin (DFS), Systemische Supervisorin (SG)

Lernziele

Ort

VWA Bildungshaus
Wolframstr. 32
70191 Stuttgart

Kontakt**Information**

Valentina Weber
0711 21041-56
V.Weber@w-vwa.de

Konzeption und Beratung

Valerie Nübling
0711 21041-43
v.nuebling@w-vwa.de

[Anmelde- und
Teilnahmebedingungen](#)

[Impressum](#)

[Datenschutzhinweise](#)

Die pädagogischen Fachkräfte erkennen die Bedeutung von Peer-Interaktionen für Sprachbildung und Teilhabe und erweitern ihr Wissen über sprachliche, kommunikative und sozial-emotionale Kompetenzen von Kindern und entwickeln praxisnahe Ideen für die Umsetzung im Kita-Alltag. Die Fortbildung verbindet fachlichen Input mit praxisnahen Übungen, Fallbeispielen, Reflexion und kollegialem Austausch.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen (Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren)