

Selektiver Mutismus – schweigende Kinder verstehen und begleiten

Produktnummer
2027-3034SP

Termin
04.06.2027
09:00 Uhr bis 16:30 Uhr

Gebühren pro Teilnehmer/-in
Kosten nicht verfügbar

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Mutismus begegnet pädagogischen Fachkräften häufig zunächst ganz unscheinbar:

Ein Kind spricht zu Hause lebhaft und selbstverständlich – in der Einrichtung jedoch bleibt es still. Es antwortet nicht auf Fragen, beteiligt sich kaum am Morgenkreis und vermeidet häufig den sprachlichen Kontakt zu anderen Kindern und Erwachsenen. Schnell entstehen Unsicherheiten: Ist das noch Schüchternheit? Soll das Kind ermutigt werden zu sprechen? Oder braucht es vor allem Entlastung und Sicherheit? In dieser Fortbildung erhalten pädagogische Fachkräfte einen fundierten Einblick in das Störungsbild des selektiven Mutismus und lernen, schweigende Kinder besser zu verstehen und angemessen zu begleiten. Dabei werden sowohl fachliche Hintergründe als auch konkrete Handlungsmöglichkeiten für den Kita-Alltag vermittelt.

Inhalte

- Was ist selektiver Mutismus? Welche frühen Anzeichen können beobachtet werden?
- Hintergründe verstehen
- Konkrete Ideen und alltagsnahe Impulse für die pädagogische Praxis
- Einblicke in therapeutische Arbeit anhand von Videobeispielen
- Zusammenarbeit mit den Eltern

Dozentin

Ort

VWA Bildungshaus
Wolframstr. 32
70191 Stuttgart

Kontakt

Information

Valentina Weber
0711 21041-56
V.Weber@w-vwa.de

Konzeption und Beratung

Valerie Nübling
0711 21041-43
v.nuebling@w-vwa.de

[Anmelde- und
Teilnahmebedingungen](#)

[Impressum](#)

[Datenschutzhinweise](#)

Hannah Werner

Logopädin, B. Sc. (HealthCareStudies), Systemische Beraterin

Lernziele

Die Teilnehmenden entwickeln ein tieferes Verständnis für selektiven Mutismus und die dahinterliegenden Mechanismen. Sie lernen, das Schweigen betroffener Kinder nicht als Verweigerung, sondern als Ausdruck innerer Überforderung zu verstehen. Ziel ist es, Sicherheit im pädagogischen Umgang zu gewinnen und Kinder im Kita-Alltag feinfühlig, ressourcenorientiert und entwicklungsfördernd begleiten zu können.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Integrationskräfte sowie weitere Interessierte aus dem pädagogischen Bereich