

„Mia hat Luca schon wieder gebissen!“ Beißverhalten unter jungen Kindern verstehen und achtsam begleiten

Produktnummer
2027-3028SD

Termin
19.03.2027
09:00 Uhr bis 13:00 Uhr

Gebühren pro Teilnehmer/-in
132,00 EUR

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Inhalte

In vielen Kitas, die junge Kinder betreuen und in ihrer Entwicklung begleiten, begegnen wir immer wieder Kindern, die in unterschiedlichsten Situationen und in verschiedener Ausprägung Beißverhalten zeigen. Plötzlich, wie aus dem Nichts heraus, tritt es auf und manchmal in einer Heftigkeit, die uns und auch die Kinder in der Gruppe, erschreckt. Nicht selten sind wir überfordert und reagieren mit Interventionen, die als unangemessen bezeichnet werden können, zum Beispiel dem „Time-Out“ oder anderen Bestrafungen.

Jedoch ist gut erforscht, dass es eine Vielzahl an möglichen Ursachen und Gründen für das Verhalten der Kinder gibt und es unerlässlich ist, sich fachlich mit dem Thema auseinanderzusetzen, wenn man eine gute, qualitätsvolle pädagogische Arbeit machen möchte.

Dieses Grundlagenwissen, was Sie im Online-Seminar erhalten wird Ihnen helfen, die Kinder responsiv zu begleiten und ihnen als Konfliktassistent*in zur Seite zu stehen. Wie gut dies gelingt, beeinflusst wiederum die gesamte soziale und emotionale Entwicklung.

Konkrete Handlungsmöglichkeiten, wie Sie systematisch vorgehen und wie Sie mit Eltern und Erziehungspersonen ins Gespräch gehen können, werden ebenfalls thematisiert.

Ort

VWA Digital

Kontakt

Information

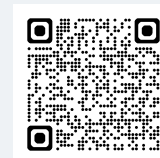
Valentina Weber
0711 21041-56
V.Weber@w-vwa.de

Konzeption und Beratung

Valerie Nübling
0711 21041-43
v.nuebling@w-vwa.de

[Anmelde- und
Teilnahmebedingungen](#)

[Technische Anforderungen](#)



[Impressum](#)

[Datenschutzhinweise](#)

- Begriffsdschungel sortieren: Aggression, Konflikt, Autonomiephase, Beißen – wie hängt es zusammen?
- Ist Beißverhalten eine Verhaltensstörung oder ein Reifungsphänomen?
- Ursachen für Beißverhalten
- Körpersprache als erste Sprache der Kinder
- Responsive, fachliche Interventionen bei Beißverhalten
- Systematisches Beobachten und Interventionen, die unterstützen
- (Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungspersonen – wenn Zeit bleibt)

Dozentin

Helia Schneider

Bildungsmanagement BA, eh. Kita-Leitung, Freinet-Pädagogin, Psychodrama-Praktikerin, Supervisorin DGSv

Zielgruppe

Betreuung von 0- bis 3-Jährigen Kindern