

Umgang mit herausforderndem Verhalten von Kindern im Kita-Alltag

Produktnummer

2026-68290K

Termin

19.-20.10.2026

09:00-16:45 Uhr

Gebühren pro Teilnehmer/-in

426,00 EUR

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Tagtäglich werden Kinder mit neuen Herausforderungen (Entwicklungsaufgaben) konfrontiert. Viele Kinder haben auf diesem Weg Menschen, die sie begleiten und unterstützen. Gesellschaftliche Veränderungen tragen aber auch dazu bei, dass dies Kindern teilweise verwehrt bleibt. Instabile Familienverhältnisse, fehlende Vorbilder, überforderte Eltern, inkonsequentes Erziehungsverhalten, um nur einiges zu nennen, bieten dabei wenig Halt und Unterstützung. Fehlende Bewältigungsstrategien zeigen sich dann beispielsweise durch aggressive Verhaltensweisen anderen Mitmenschen gegenüber, Traurigkeit, Konzentrationsstörungen und vielem mehr.

Pädagogische Fachkräfte werden immer häufiger mit herausforderndem Verhalten konfrontiert. Um professionell mit den Herausforderungen umgehen zu können benötigt es neben der Reflexion des eigenen Verhaltens auch ein geplantes systematisches Vorgehen in der pädagogischen Arbeit.

Inhalte

- Grundlagen
- Definition herausforderndes Verhalten vs. Verhaltensauffälligkeit
- Entstehung von herausforderndem Verhalten (aktueller Forschungsstand)
- Kompetenzmodell nach Fröhlich-Gildhoff
- Voraussetzungen zur professionellen Begegnung herausfordernden Verhaltens
- Umgang mit Akutsituationen
- Handlungskreislauf
- Systematische Beobachtung
- Analysieren und Verstehen
- Planen und Handeln

Ort

VWA Karlsruhe
Kaiserallee 12E
76133 Karlsruhe

Kontakt

Information

Natascha Stracke
0721/985 50 26
natascha.stracke@vwa-baden.de

Konzeption und Beratung

Tabea Adams
0721/985 50 18
tabea.adams@vwa-baden.de

[Anmelde- und
Teilnahmebedingungen](#)

[Impressum](#)

[Datenschutzhinweise](#)

- Evaluieren und Überprüfen
- Verbindung von Theorie und Praxis in Form von Fallbeispielen/Diskussion
- Die Rolle der pädagogischen Fachkraft (Aufgabendefinition, eigene Grenzen kennen und setzen)
- Umgang im pädagogischen Alltag mit psychisch auffälligen Kindern
- Entwicklung pädagogischer Unterstützungsangebote (mit Einbezug von Fachdiensten)

Dozierende

Theresia Seubert

Psychologin (M.Sc.), Erzieherin, Leiterin einer Kindertagesstätte

Lernziele

Die Teilnehmenden setzen sich mit dem Thema herausforderndes Verhalten im pädagogischen Kontext auseinander. Sie definieren für sich (auch an eigenen Fallbeispielen) was für sie persönlich herausfordernd ist. Sie sind in der Lage neue individuelle Handlungsstrategien zu planen und in die Praxis umzusetzen.

Methodik

Vortrag, Fallbeispiel, Diskussion, Gruppenarbeit, Erfahrungsaustausch

Zielgruppe

Erzieher:innen, Kindheitspädagog:innen, Leitende von Kindertagesstätten, Tagespflegepersonen und andere interessierte pädagogische Fachkräfte

Veranstalter

VWA Karlsruhe