

# Sich den Fragen der Kinder nähern – Professionelle Interaktionsgestaltung mit Kindern

**Produktnummer**  
2026-2646SP

**Termin**  
30.06.2026  
09:00 Uhr bis 16:30 Uhr

**Gebühren pro Teilnehmer/-in**  
183,00 EUR

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

## Inhalte

Mit Kindern nachdenken, gemeinsam überlegen und im Dialog deren Bildungsinteressen nachgehen – leichter gesagt als getan!

Studien zeigen, dass die Interaktion mit Erwachsenen für die kindliche Bildung und Entwicklung einen erheblichen Mehrwert bringt, wenn diese eine hohe Qualität aufweist und die pädagogischen Fachkräfte professionelle Interaktionsmethoden einsetzen. Ein aktives Begleiten und Paraphrasieren ist wichtig und bekannt – entscheidend für die Bearbeitung kindlicher Bildungsinteressen ist das „gemeinsam geteilte Denken“ zwischen Kind und Fachkraft.

Dieses ist lehr- und lernbar und wir werden uns im Seminar mit folgenden Inhalten auseinandersetzen:

- Notwendigkeit professioneller Interaktion aus bildungswissenschaftlicher Perspektive
- Exploration und Interaktion
- Fachkraft-Kind-Interaktion
- Schlüsselvariablen für erfolgreiche Bildungsprozesse
- Ko-Konstruktion
- Sustained shared thinking
- Scaffolding
- Situationen gelingender Interaktion

## Dozentin

### Heike Fink

Kindheitspädagogin M. A., staatl. anerkannte Erzieherin und Fachwirtin für Organisation und Führung im Bereich Sozialwesen, Dozentin im Studiengang Frühkindliche Bildung und Erziehung, Evang. Hochschule Ludwigsburg

## Ort

VWA Bildungshaus  
Wolframstr. 32  
70191 Stuttgart

## Kontakt

### Information

Jasmin Riesle  
0711 21041-56  
j.riesle@w-vwa.de

### Konzeption und Beratung

Valerie Nübling  
0711 21041-43  
v.nuebling@w-vwa.de

[Anmelde- und  
Teilnahmebedingungen](#)

[Impressum](#)

[Datenschutzhinweise](#)

## Lernziele

Die Teilnehmenden erfahren auf der Grundlage bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse, inwieweit sich ein „alltagssprachlicher“ Umgang mit Kindern und deren Interessen und professionelle Interaktion unterscheiden.

## Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte, die mit Kindern von 0-6 Jahren arbeiten.