

Mit Kindern die Welt entdecken – spannende Naturphänomene unter Verwendung von Alltagsmaterial erforschen

Produktnummer	Termin	Gebühren pro Teilnehmer/-in
2026-1285SP	09.07.2026	203,00 EUR
	09:00 Uhr bis 16:30 Uhr	Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Inhalte

Kinder kommen als Forscher auf die Welt, sie machen in ihrem Alltag vielfältige Erfahrungen mit naturwissenschaftlichen Erscheinungsformen, sie nehmen Phänomene wahr, staunen, entdecken, probieren aus, experimentieren und stellen Fragen, sie suchen nach Erklärungen.

Hier erfahren sie Zusammenhänge zwischen den Dingen und ihrem eigenen Tun, aus diesen Beobachtungen wiederum entstehen weitere Fragen an die Welt.

Diese Themen lassen sich in vielen Alltagssituationen der Kita entdecken.

Beim Teig rühren, Seifenblasen, die im Spülwasser entstehen, das Donnern und Blitzen bei Gewitter, die Schnecke, die ihre Fühler einzieht, wie tief kann ich im Sandkasten graben, und noch vieles mehr.

Pädagogische Fachkräfte können Kinder in diesem Bildungsbereich besser fördern, wenn sie selbst in der Lage sind, naturwissenschaftliche Phänomene im Alltag zu entdecken, sowie die Weltdeutungen der Kinder verstehen und aufgreifen.

Dozierende

Alida Seeger

Kindheitspädagogin B.A., stv. Leitung, verantwortlich für den U3 Bereich

Petra Ammer

Kindheitspädagogin B.A., Kita-Leitung

Lernziele

Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmenden neue Impulse dafür zu geben, frühe naturwissenschaftliche Bildung mit einfachen Mitteln in den Kitaalltag zu integrieren,

Ort

VWA Bildungshaus
Wolframstr. 32
70191 Stuttgart

Kontakt

Information
Jasmin Riesle
0711 21041-56
j.riesle@w-vwa.de

Konzeption und Beratung
Valerie Nübling
0711 21041-43
v.nuebling@w-vwa.de

**Anmelde- und
Teilnahmebedingungen**

Impressum

Datenschutzhinweise

eine anregungsreiche Umgebung zu schaffen, im Sinne von Raum und Ausstattung, um so die Neugier und den Forscherdrang der Kinder zu erhalten und zu unterstützen.

Ebenso möchten wir in diesem Seminar vermitteln, welche Voraussetzungen für ein Gelingen erforderlich sind, um Themen der Kinder aufzugreifen und begleiten zu können. Gleichzeitig wollen wir bei den Teilnehmenden selbst, durch eigenes Experimentieren und Erproben das Interesse und die Freude am Thema Naturwissenschaft (wieder) wecken und Sie mit fachlichen Basiskompetenzen ausstatten, die notwendig sind, um die aus den Bildungs- und Entwicklungsfeldern des Orientierungsplans resultierenden Anforderungen erfüllen zu können.

So werden die Teilnehmenden in ihrem pädagogischen Handeln unterstützt, um sich mit den Kindern gemeinsam immer wieder aufzumachen, die Welt neu zu entdecken.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder im Alter von 3 – 6 Jahren