

# Entdecken Sie die Welt der Lerngeschichten als Lernassistentenz für Kinder!

**Produktnummer**

2026-1273SP

**Termin**

13.10.2026 - 14.10.2026

09:00 Uhr bis 16:30 Uhr

**Gebühren pro Teilnehmer/-in**

350,00 EUR

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Lerngeschichten sind weit mehr als bloße Dokumentationen – sie bilden das Herzstück pädagogischer Arbeit und entwickeln die Qualität der Pädagogik weiter. Als Lernassistentenz für Kinder ermöglichen sie eine individuelle, ressourcenorientierte Begleitung und fördern den Dialog zwischen allen Beteiligten. Durch die bewusste Auseinandersetzung mit den Stärken, Interessen und Lernwegen der Kinder entsteht eine wertschätzende und nachhaltige pädagogische Praxis. Mit Lerngeschichten können die Anforderungen des WeOp umgesetzt werden.

## Inhalte

### 1. Lerngeschichten von Herzen:

- Erfahren Sie, wie Lerngeschichten Emotionen wecken und nachhaltig wirken.
- Entdecken Sie, wie sie das einzelne Kind, seine Familie und das soziale Umfeld berühren.
- **Praktische Umsetzung:**
  - Schreiben Sie Ihre eigenen Lerngeschichten.
  - Nutzen Sie die Chancen des Rückblicks und des Ausblicks.
- **Dialog fördern:**
  - Wie Lerngeschichten den Dialog zwischen Kindern und Erwachsenen beflügeln.
  - Erfahren Sie, wie Gespräche mit Eltern durch die Stärken ihrer Kinder bereichert werden.
- **Werte in Lerngeschichten:**
  - Lerngeschichten helfen, das Lernen der Kinder zu unterstützen.
  - Sie beinhalten Werte wie Zugehörigkeit, Wohlbefinden, Exploration, Kommunikation und Mitwirken der Kinder.
  - Lerngeschichten bieten die Möglichkeit, den Kita-Alltag anders zu denken und das Wesentliche zu entdecken."

## Ort

VWA Bildungshaus  
Wolframstr. 32  
70191 Stuttgart

## Kontakt

### Information

Jasmin Riesle  
0711 21041-56  
j.riesle@w-vwa.de

### Konzeption und Beratung

Valerie Nübling  
0711 21041-43  
v.nuebling@w-vwa.de

[Anmelde- und  
Teilnahmebedingungen](#)

[Impressum](#)

[Datenschutzhinweise](#)

## Dozentin

### Ingrid Schulz

Fachberatung, Multiplikatorin für Bildungs- und Lerngeschichten (DJI)

## Lernziele

Kinder eignen sich die Welt auf sehr unterschiedliche Weise an und zeigen ihr Interesse an Themen sehr vielfältig. Um dieser Vielfalt gerecht zu werden und sich der Perspektive des Kindes anzunähern, ist eine beobachtende, wahrnehmende Haltung erforderlich, die möglichst offen und stärkenorientiert ist. Kinder sind kompetente Lernende, von Beginn an. Sie wollen verstehen, sie treiben ihre Entwicklung selbst voran (vgl. WeOp, Kapitel 1.2.1).

## Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder