

Die Eingewöhnung in der Peer – Das Tübinger Modell

Produktnummer

2026-1316SP

Termin

19.03.2026

09:00 Uhr bis 16:30 Uhr

Gebühren pro Teilnehmer/-in

183,00 EUR

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Inhalte

- Das Tübinger Modell der Eingewöhnung in der Peer
- Bedeutung von Peer-Beziehungen und Interaktionen
- Auffrischung und Auseinandersetzung mit der Bindungs- und Bildungstheorie
- Die Rolle der Fachkräfte im Eingewöhnungsprozess
- Organisatorische und konzeptionelle Voraussetzungen und Anforderungen im Rahmen der Implementierung
- Arbeit mit Fallbeispielen und Videos

Dozentin

Heike Fink

Kindheitspädagogin M. A., staatl. anerkannte Erzieherin und Fachwirtin für Organisation und Führung im Bereich Sozialwesen, Dozentin im Studiengang Frühkindliche Bildung und Erziehung, Evang. Hochschule Ludwigsburg

Lernziele

Die Teilnehmenden haben das innovative Modell der „Eingewöhnung in der Peer“ kennengelernt und können dies, basierend auf relevanten bindungstheoretischen Grundlagen, neuester Erkenntnisse zu Peer-Beziehungen und sozialer Interaktion auf die Bedarfe von Krippekindern in kindheitspädagogischer und institutioneller Sicht übertragen und umsetzen.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder (Krippe, Kita) – Bereich 0-3 Jahre

Ort

VWA Bildungshaus
Wolframstr. 32
70191 Stuttgart

Kontakt

Information

Jasmin Riesle
0711 21041-56
j.riesle@w-vwa.de

Konzeption und Beratung

Valerie Nübling
0711 21041-43
v.nuebling@w-vwa.de

[Anmelde- und
Teilnahmebedingungen](#)

[Impressum](#)

[Datenschutzhinweise](#)