

Modul 2: 0- bis 3-Jährige: Forscher in Windeln

Produktnummer

2026-1310SP

Termin

20.04.2026

09:00 Uhr bis 16:30 Uhr

Gebühren pro Teilnehmer/-in

203,00 EUR

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Inhalte

Kinder kommen als Forscher auf die Welt. Von Beginn an haben sie ein ausgeprägtes Interesse sich die Welt durch selbsttätiges Tun anzueignen. Bei ihren Erforschungen sind sie äußerst strebsam, zielgerichtet, ausdauernd, kreativ und „wissenschaftlich“ vorgehend.

Im Spiel machen die Kinder naturwissenschaftliche Experimente und dabei elementare Erfahrungen, deren Bedeutungen für die Erwachsenen sich nicht immer spontan erschließen.

- Was lernt ein Kind bei spielerischen Versuchen mit Sand, Wasser oder Luft?
- Was erfährt es, wenn es Behältnisse mit Bohnen, Steinen oder Federn füllt?
- Welche Erkenntnisse erzielt es, wenn es sich mit seinen vielfältigen Sinnen an der Teigherstellung erprobt?

Doch haben die Kinder unter 3 Jahren in der Kita all die Bedingungen um ihrem angeborenen Forscherdrang umfänglich nachgehen zu können und Fachkräfte, die sie dabei auf der Grundlage einer stabilen Beziehung kompetent unterstützen?

Wir möchten Ihnen im Seminar aufzeigen, wie Sie naturwissenschaftliches Forschen bei den Kleinkindern durch Raum, Ausstattung und Ihr Zutun unterstützen und fördern können. Hierzu werden Sie Raum für eigene Experimente für diese Altersgruppe und Zeit für kollegialen Austausch haben.

Dozierende

Alida Seeger

Kindheitspädagogin B.A., stv. Leitung, verantwortlich für den U3 Bereich

Petra Ammer

Kindheitspädagogin B.A., Kita-Leitung

Lernziele

Ort

VWA Bildungshaus
Wolframstr. 32
70191 Stuttgart

Kontakt

Information

Jasmin Riesle
0711 21041-56
j.riesle@w-vwa.de

Konzeption und Beratung

Valerie Nübling
0711 21041-43
v.nuebling@w-vwa.de

[Anmelde- und
Teilnahmebedingungen](#)

[Impressum](#)

[Datenschutzhinweise](#)

Die Teilnehmenden haben Kenntnis darüber, wie Kinder unter 3 Jahren forschend die Welt erkunden und wie sie durch Raumgestaltung, Material und eigenes Tun Kinder bei ihren Lernprozessen unterstützen können.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen für Kinder, die mit Kindern bis drei Jahren arbeiten