

## Modul 2: 0- bis 3-Jährige: „Bildung auf der Spur – Beobachtung, Dokumentation und Interpretation“

Produktnummer  
2026-2647SP

Termin  
05.05.2026 - 06.05.2026  
09:00 Uhr bis 16:30 Uhr

Gebühren pro Teilnehmer/-in  
350,00 EUR

Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

### Inhalte

Wenn wir Kinder bestmöglich bei ihren Bildungs- und Entwicklungsprozessen unterstützen wollen, müssen wir wissen, was sie interessiert und welche konkreten Fragen sie haben.

Das geht nur über Beobachtung.

Die Praxis einschlägiger Beobachtungsverfahren gilt aus rechtlicher und fachlicher Perspektive als Pflichtaufgabe.

Professionell beobachten und analysieren zu können als wichtigste Schlüsselkompetenz pädagogischer Fachkräfte ☐ die ist aber nur von Erfolg gekrönt, wenn **Sie** einen Sinn darin sehen!

Fachlich fundiert und systematisch zu beobachten und zu analysieren wird oftmals als lästiges „Add-On“ empfunden und rückt bei Zeitmangel leider in den Hintergrund.

In diesem Seminar werden praxisnahe und langjährig erprobte Beobachtungsinstrumente vorgestellt, die pädagogische Fachkräfte unterstützen, die individuellen Interessen der Kinder zu beobachten, zu dokumentieren und v. a. zu analysieren, um mit den Kindern im Anschluss passende Lernsituationen zu gestalten.

Die Inhalte der Fortbildung sind ausschließlich auf die Bildungsprozesse der Kinder ausgerichtet- entwicklungsdiagnostische Verfahren werden nicht bearbeitet!

- Welche Beobachtungsverfahren gibt es?
- Was soll beobachtet werden und wozu?
- Was ist ein Bildungsinteresse?
- Welches Instrument zu welchem Zweck?
- Wo liegen Beobachtungsfälle?
- Praktische Bearbeitung unterschiedlicher Verfahren

### Ort

VWA Bildungshaus  
Wolframstr. 32  
70191 Stuttgart

### Kontakt

#### Information

Jasmin Riesle  
0711 21041-56  
j.riesle@w-vwa.de

#### Konzeption und Beratung

Valerie Nübling  
0711 21041-43  
v.nuebling@w-vwa.de

[Anmelde- und  
Teilnahmebedingungen](#)

[Impressum](#)

[Datenschutzhinweise](#)

## Dozentin

### Heike Fink

Kindheitspädagogin M. A., staatl. anerkannte Erzieherin und Fachwirtin für  
Organisation und Führung im Bereich Sozialwesen, Dozentin im Studiengang  
Frühkindliche Bildung und Erziehung, Evang. Hochschule Ludwigsburg

## Lernziele

Mit Hilfe von Beobachtungsverfahren zur prozess- und ressourcenorientierten  
Beobachtung und Dokumentation können die Teilnehmenden die Bildungsinteressen  
der Kinder analysieren und daraus pädagogische Konsequenzen ableiten.

## Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, die mit Kindern von 0-6  
Jahren arbeiten