

Modul 2: 0- bis 3-Jährige: „Bildung auf der Spur – Beobachtung, Dokumentation und Interpretation“

Produktnummer	Termin	Gebühren pro Teilnehmer/-in
2026-2647SP	05.05.2026 - 06.05.2026	350,00 EUR
	09:00 Uhr bis 16:30 Uhr	Die VWA geht davon aus, dass der Arbeitgeber die Teilnahmegebühr sowie Reisekosten übernimmt.

Inhalte

Wenn wir Kinder bestmöglich bei ihren Bildungs- und Entwicklungsprozessen unterstützen wollen, müssen wir wissen, was sie interessiert und welche konkreten Fragen sie haben.

Das geht nur über Beobachtung.

Die Praxis einschlägiger Beobachtungsverfahren gilt aus rechtlicher und fachlicher Perspektive als Pflichtaufgabe.

Professionell beobachten und analysieren zu können als wichtigste Schlüsselkompetenz pädagogischer Fachkräfte ☐ die ist aber nur von Erfolg gekrönt, wenn **Sie** einen Sinn darin sehen!

Fachlich fundiert und systematisch zu beobachten und zu analysieren wird oftmals als lästiges „Add-On“ empfunden und rückt bei Zeitmangel leider in den Hintergrund.

In diesem Seminar werden praxisnahe und langjährig erprobte Beobachtungsinstrumente vorgestellt, die pädagogische Fachkräfte unterstützen, die individuellen Interessen der Kinder zu beobachten, zu dokumentieren und v. a. zu analysieren, um mit den Kindern im Anschluss passende Lernsituationen zu gestalten.

Die Inhalte der Fortbildung sind ausschließlich auf die Bildungsprozesse der Kinder ausgerichtet- entwicklungsdiagnostische Verfahren werden nicht bearbeitet!

- Welche Beobachtungsverfahren gibt es?
- Was soll beobachtet werden und wozu?
- Was ist ein Bildungsinteresse?
- Welches Instrument zu welchem Zweck?
- Wo liegen Beobachtungsfallen?
- Praktische Bearbeitung unterschiedlicher Verfahren

Ort

VWA Bildungshaus
Wolframstr. 32
70191 Stuttgart

Kontakt

Information
Jasmin Riesle
0711 21041-56
j.riesle@w-vwa.de

Konzeption und Beratung
Valerie Nübling
0711 21041-43
v.nuebling@w-vwa.de

Anmelde- und Teilnahmebedingungen

Impressum

Datenschutzhinweise

Dozentin

Heike Fink

Kindheitspädagogin M. A., staatl. anerkannte Erzieherin und Fachwirtin für Organisation und Führung im Bereich Sozialwesen, Dozentin im Studiengang Frühkindliche Bildung und Erziehung, Evang. Hochschule Ludwigsburg

Lernziele

Mit Hilfe von Beobachtungsverfahren zur prozess- und ressourcenorientierten Beobachtung und Dokumentation können die Teilnehmenden die Bildungsinteressen der Kinder analysieren und daraus pädagogische Konsequenzen ableiten.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, die mit Kindern von 0-6 Jahren arbeiten